

МБОУ гимназия №9 г. Мурманска Иностранные языки

*«Сколько бы ты ни жил,
всю жизнь следует учиться»
Сенека*

Средняя общеобразовательная школы №51 (дата открытия - 1988 год) с углублённым изучением английского языка была реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение в 2001 г. Постановлением администрации г. Мурманска от 31.08.2011 «О дальнейшем развитии сети образовательных учреждений г. Мурманска в 2001-2002 учебном году. Является ассоциированной школой ЮНЕСКО с 1991года. В 2011 году общеобразовательное учреждение гимназия №9 переименована в МБОУ г. Мурманска гимназию №9. Приказ от 05.12.2011, № 1359 комитета по образованию Администрации г. Мурманска.

ЮНЕСКО провозгласило XXI век – веком полиглотов. Позиция Совета Европы – языковой плюрализм в Европе. Введение второго иностранного языка является велением времени.

Ассоциированные школы ЮНЕСКО (АШЮ) в своей деятельности руководствуются четырьмя основополагающими принципами: МБОУ гимназия №9 это – образовательная организация с углублённым изучением английского языка

Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию углублённого и профильного обучения:

1.Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 4 статьи 66: «Организация образовательной деятельности образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих **углубленное изучение** отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (**профильное обучение**)».

Владение иностранным языком представляется одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях (ФГОС)

Термин «межкультурное образование» отражает ценностный смысл современных образовательных и лингвообразовательных ориентиров, декларирующих приоритет равноправия и диалога культур.

Ценность «образование на всю жизнь» меняется на «образование через всю жизнь». Концепция «знание» - на концепцию «компетенция» (компетентность). Учить не иностранному языку, а с помощью иностранного языка ориентироваться в новом социокультурном контексте, в насыщенном информационном потоке, быть мобильным и инициативным в решении познавательных, учебных, профессиональных и личных проблем - важно в постиндустриальной системе межкультурного образования.

Взаимодействие школ с другими организациями

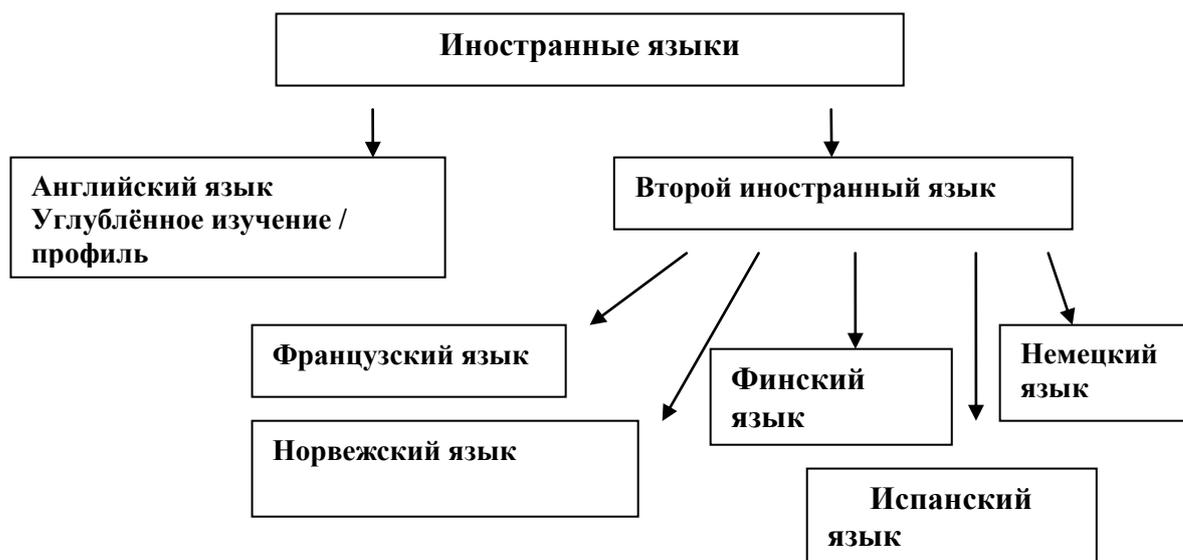
Высшими учебными заведениями: ГБОУ ВПО МГГУ, НОУ ВПО МИБО, ГАУДПО МО «ИРО», ГИМЦРО, учреждениями дополнительного образования, ОУ города,

зарубежными образовательными учреждениями: Норвегия Губерния Тромсе школа старшей ступени Senja VGS (школа международного бакалавриата), Школа г. Киркенеса (школа международного бакалавриата), университетский колледж г. Альта (Норвегия),

Полиязычное развитие школьников

Гимназия обеспечивает изучение двух и более языков международного общения.

Схема представляет иностранные языки, изучаемые учащимися в гимназии



Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию сетевого обучения

. Федеральный Закон 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Статья 15: «Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций...». (См. «Документы» и « Ресурсный центр»)

**Чтобы переварить знания,
надо поглощать их с аппетитом
Анатоль Франс**

**Результаты реализации профильных образовательных программ и углубленного
изучения учебных предметов**

Показатели эффективности деятельности гимназии по оказанию муниципальных услуг

Показатели	Единицы измерения 2015
Доля обучающихся 8- 9-х классов, получающих предпрофильную подготовку	100%
Средний % по результатам учебного года 8-9 классы (качество)	73.7%
Доля обучающихся по профильным образовательным программам	100%
Средний балл по результатам ЕГЭ в 11 классах по английскому языку	83.75
Средний балл по результатам ОГЭ в 9 классах по английскому языку Качество	4.6 100%

**Результаты углубленного и профильного изучения
2014-2015 учебный год:**

Статистические данные
по итогам успеваемости обучающихся по английскому языку

НОО

параллель	2014-2015 (год) качество
2	94.25
3	84.5
4	79.25
2-4	86

ООО

параллель	2014-2015 (год) качество
5	75.5
6	76.5
7	84.6
8	76.7
9	70.75
5-9	77.2

Профильный уровень

параллель	2014-2015 (учебный год) качество
10	78.25
11	89.25
10-11	83.75

Распределение участников ЕГЭ по учебным годам (английский язык)

год	Уровень	Средний балл	
		Г.9	Мурманская область
2013	100%	90	80.3
2014	100%	73.37	70.4
2015	100%	80	73.4

Средний балл по результатам ОГЭ

Учебный год	Сдавали	Средний балл	Качество
2013	59+1 (гр)	4.86	100%
2014	76	4.46	89.5
2015	46	4.6	100%

V. Учительский корпус

1) Образование учителей иностранного языка

1.Количество учителей, имеющих специальное филологическое образование	100%
2.Филологическое как второе высшее	нет
3.Не филологическое	нет
4.Прошедшие переподготовку с других педагогических специальностей	нет

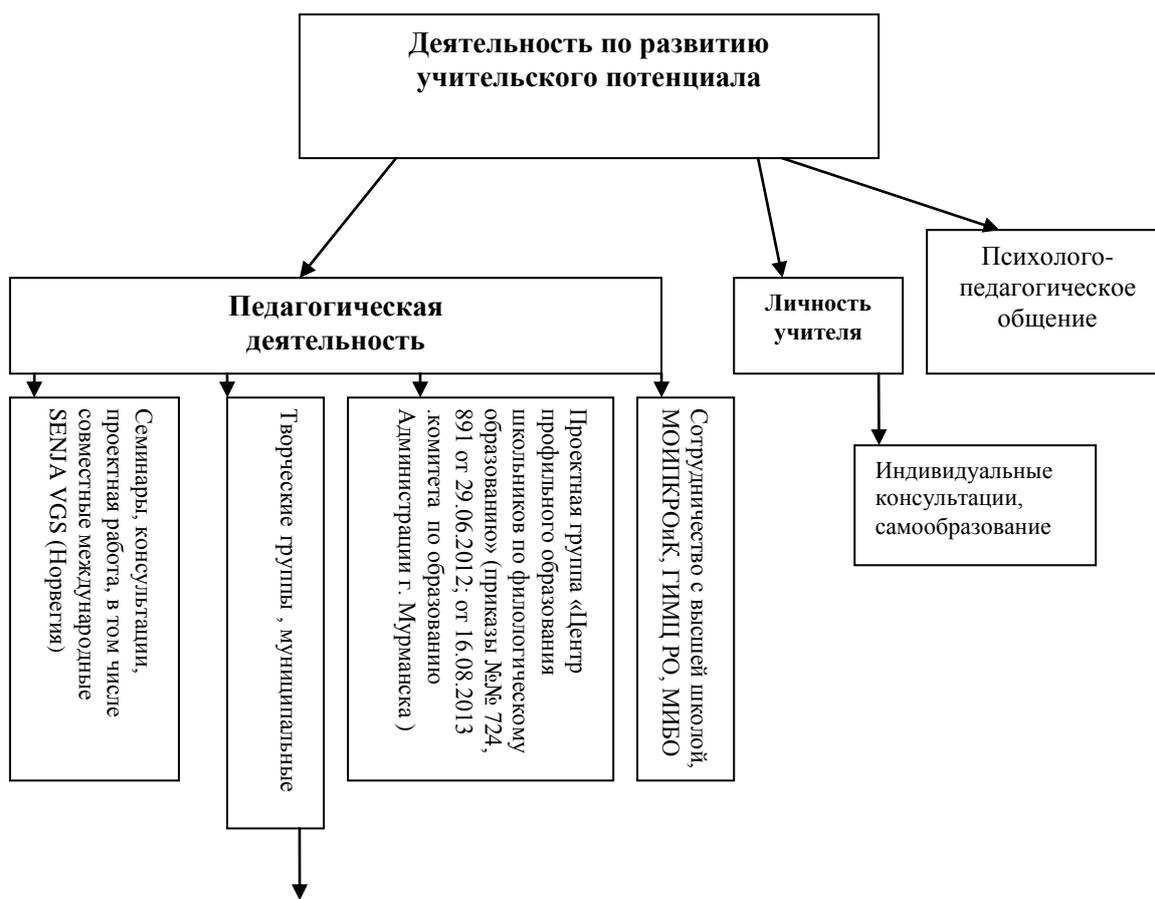
2) Квалификационная категория педагогов

предмет	1КК	ВКК
Английский	6-43%	6-43%
Немецкий язык	1-7.1%	1-7.1%
Французский язык	1-1.7%	
Испанский язык		1-1.7%

Звания и награды (учителя английского языка)

Заслуженный учитель РФ –	2 учителя
Победитель национального проекта «Образование»	-1
Медаль «Патриот России»	
Награды: Почётная Грамота МО и науки РФ	-7 человек
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	

Модель развития учительского потенциала МО учителей иностранного языка



1) Творческие группы (2014-2015 учебный год):

. Работа в творческих группах:

Учреждение

- 1) «Создание интерактивных образовательных ресурсов»
- 2) «Международный проект - один из путей сотрудничества школьников в Баренц-регионе»
- 3) «Внедрение ФГОС второго поколения в области иностранных языков»

Муниципальные

- 1) «Разработка рабочих программ по иностранным языкам в условиях внедрения ФГОС ООП»
- 2) «Создание интерактивных образовательных ресурсов»
- 3) «Разработка тренировочных материалов по подготовке учащихся 11 классов к устной части ЕГЭ»

Региональные

Ассоциация учителей иностранных языков Мурманской области:

- 1) создание тренировочных материалов и методических рекомендаций по подготовке учащихся к разделу «Говорение» ЕГЭ
- 2) разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС

2) В ресурсном центре ведется преподавание факультативных курсов по программам, прошедшим рецензирование в ГИМЦРО. (см «Ресурсный центр»)

3. Участие учителей и учащихся в общешкольных, окружных, городских, областных мероприятиях

- продолжена работа факультативных курсов: «Перевод профессионально-ориентированных текстов с английского на русский»
- Международное сотрудничество: «Российско-норвежские отношения в историческом аспекте» сотрудничества школьников в Баренц -регионе» Senja VGS школа международного бакалавриата, Норвегия.
- Деятельность школьного музея «История Полярных конвоев»
- Организация проектно-исследовательской работы
- Другие аспекты работы:

а) Участие учителей в работе жюри городской олимпиады по английскому языку, французскому, немецкому

б) Проведение 2 этапа (муниципального) Всероссийской олимпиады по немецкому и французскому языкам

в) Проведение 3 этапа (регионального) Всероссийской олимпиады по английскому языку

г) Проведение Межшкольной олимпиады для учащихся 4-х классов

4) Семинары, конференции

Региональный	Семинар «Реализация ключевых идей ФГОС в процессе обучения иностранному языку» ГАУДПО МО «Институт развития образования» 20.12.2014: «Формирование универсальных логических действий постановки и решения проблем: выполнение проектов в профессионально ориентированном факультативном курсе» «Опыт реализации элективного курса «Основы экономических знаний и профессионально ориентированном перевод экономических текстов»» . «Обучение приемам создания презентаций на уроке английского языка»
Международный	Конференция МГГУ «Языковое и культурное взаимодействие в условиях арктического региона» октябрь 2014

5) Научно-методические публикации

дата	автор	Год издания	Наименование издания, издательство	Кол-во печатных листов	Краткая характеристика (описание)
Октябрь 2014	Рыбина В.А. «Что надо и чего не следует делать при подготовке презентации »	2014	Сборник статей «Языковое и культурное взаимодействие в условиях арктического региона» МГГУ, Мурманск, 2014	5 (с. 305-309)	Приводятся типичные ошибки и рекомендации для учителей при обучении приемам создания презентаций на уроке английского языка
	Серзина Н.А. Многоязычное развитие личности			5 с. 310-315	Дается обзор достижений уч-ся, примеров личностного роста,

	через обучение финскому языку как второму иностранному				развития творческих способностей, приемов работы.
Декабрь 2014	Ершова Н.Н. Иванова Н.Н. Казимирова Н.Е. Рыбина В.А.	2015	Сборник методических материалов «Методические рекомендации для подготовки учащихся к устной части ЕГЭ». ГАУДПО МО «ИРО», Мурманск, 2015	10	Приводятся тренировочные материалы с образцами ответов для подготовки учащихся к устной части ЕГЭ.

**Элективные курсы
по иностранному языку (второй иностранный язык)
2015-2016**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	Название курса	класс
1	Потапенкова О.В.	Французский язык	Французский язык как второй иностранный язык	10
2	Ермолина Е.В.	Испанский язык	Испанский язык как второй иностранный язык	
3	Пустынникова Ю.Ю.	Немецкий язык	Немецкий язык как второй иностранный язык	
4	Харитоновна А.И.	Норвежский язык	Норвежский язык как второй иностранный язык	

***«Чтобы научиться играть на арфе, нужно играть на арфе»
Аристотель***

Гимназия участвует в олимпиадах, в проведении образовательных, научно-исследовательских проектов, конференций, семинаров, разного уровня в том числе международного (ст.105, п.5, №273-ФЗ)

Название конкурса, олимпиады, конференции	уровень	Фамилия, имя учащихся-призеров и победителей
1 этап (школьный) Всероссийской олимпиады по иностранным языкам	Учреждение	116 - по английскому языку, 9 - по французскому языку

2 этап (муниципальный) Всероссийской олимпиады по иностранному языку	муниципальный	Призеры - 11: Английский язык (10): Карчаева Юлия 6Г Раксина Мария 8А Некрасов Максим 9А Пономарев Алексей 9Б Торопова Екатерина 9А Дахнова Анна 10В Аббасов Алахверди 10В Соколова Алина 10А Юняшина Вероника 10 Соловьев Михаил 11 Б Французский язык (1): Дахнова Анна 10В
3 этап (региональный) Всероссийской олимпиады по иностранному языку	региональный	Соловьев Михаил 11А - призер
конкурс «Британский бульдог»	региональный	Мосолов Михаил 7в 1 место по области
городской фестиваль творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение» март 2015	муниципальный	Диплом 1 степени Зими́на Т. Дипломанты – музыкально- литературная композиция, Дахнова А., Зими́на Т.
МГТУ, международный конкурс профессионально направленных информационных и исследовательских проектов на английском языке, секция проектов учащихся школ апрель 2015	С международным участием	диплом 1 степени – презентация проекта «BRIEF: взгляд молодежи на историю России и Норвегии» дипломы 2 степени – Гречин Степан 8в
Областной конкурс эссе «Памяти Арктических конвоев» и акция «Поздравление с Новым годом»	Региональный Международный	победители
Российско-норвежский проект со школами международного бакалавриата Senja vgs (Финнфьордботн) и Киркенес vgs «BRIEF: взгляд молодежи на историю России и Норвегии» февраль 2015	международный	
конкурс проектов «Северные соседи», МИБО.	региональный	Участники

Общие выводы:

1. Осуществляется успешное обучение школьников иностранному языку.
2. Уровень подготовки учащихся соответствует прогнозируемым результатам, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.
3. Повышению квалификации учителей способствуют консультации, беседы с учителями, курсовая переподготовка по линии ГАУДПО МО «ИРО», ГИМЦРО, работа в творческих группах, проведение семинаров, участие в конференциях.
4. Учителя осваивают и используют в своей деятельности СОТ, ИКТ

5. Для плодотворного обучения имеется соответствующая материально-техническая база, условия.
6. Обучаемые показывают высокие результаты на предметных олимпиадах, конференциях, в том числе международных.
- 7) Для реализации задач в области обучения иностранным языкам гимназия имеет высококвалифицированные кадры.

«Я безмерно благодарна школе и в знак признательности пишу это письмо».

«Я абсолютно уверена, что именно школа культивировала во мне интерес к академическим предметам и стремление к неустанному интеллектуальному развитию, она дала мне возможность получить дальнейшее образование за границей. Первоклассное образование, полученное мной в этой школе, сделало реальным моё обучение в США – в начале в качестве студентки Колледжа Грин Маунтин, а сейчас – аспирантки Гарвардского университета. Школа научила меня самостоятельно управлять своим обучением, а не следовать чужим наставлениям, она научила меня думать, а не зубрить, а также воспитала во мне целеустремлённость и веру в свои силы, умение полагаться на себя, а не на кого-нибудь другого.

Я безмерно благодарна школе и в знак признательности пишу это письмо».

Евгения Холопцева

(отрывок из письма нашей выпускницы)