

**Порядок
регламентации и оформления отношений МБОУ гимназией № 9 и
родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в
длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации
обучения по основным общеобразовательным программам на дому**

1. Общие положения.

1.1 Настоящий порядок регламентации и оформления отношений МБОУ гимназией № 9 и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (далее – Порядок) регулирует процессы организации образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому, а также финансирование расходов на данные цели и компенсации затрат родителей (законных представителей), организующих образование детей-инвалидов на дому в форме семейного образования.

1.2. Предоставление общего образования на дому осуществляется для следующих категорий обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать гимназию:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-инвалиды, нуждающиеся в длительном лечении;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цель и задачи.

2.1 Целью организации индивидуального обучения на дому является реализация конституционного права на образование детьми, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами (далее – дети, обучающиеся).

2.2. Задачи:

- создания условий для освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом характера течения заболеваний, рекомендаций медицинской организации, индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

3. Организация индивидуального обучения детей на дому

3.1. Организация обучения детей на дому осуществляется педагогами гимназии, преподающими в классе, в который зачислен обучающийся.

3.2. Обучающийся, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение лечебно - профилактического учреждения на обучение на дому, по заявлению родителей и распорядительного акта комитета по образованию администрации г. Мурманска может быть переведен в образовательное учреждение по месту жительства.

3.3. Продолжительность обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется врачебной комиссией медицинской организации и указывается в медицинском заключении врачебной комиссии (далее – заключение (справка) ВК).

3.4. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора гимназии о переводе на обучение на дому;
- заключение лечебно - профилактического учреждения (справка установленного образца с заключением о необходимости выведения ребенка на домашнее обучение);
- приказ комитета по образованию администрации города Мурманска о разрешении перевода детей на обучение на дому.

3.5. Для получения приказа на индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении на дому, администрация гимназии предоставляет в комитет по образованию г. Мурманска следующие документы:

- ходатайство о разрешении организации обучения на дому;
- копию заявления родителей (законных представителей);
- копию заключения (справки) ВК медицинской организации;
- копию заключения (справки) ВК медицинской организации;
- копию документа, подтверждающего установление ребенку инвалидность.

3.6. На основании приказа комитета по образованию г. Мурманска директор гимназии издает приказ об организации обучения на дому и заключает с родителями (законными представителями) договор по форме, утвержденной локальным актом гимназии.

3.7. Родители свободны в выборе формы обучения детей:

- индивидуальное обучение на дому с посещением учителей-предметников;
- индивидуальное обучение на дому с посещением учителей-предметников и (или) посещение образовательного учреждения по отдельным предметам и внеклассных мероприятий (по письменному заявлению родителей (законных представителей)).
- индивидуальное обучение на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

При организации обучения на дому допускается сочетание различных форм обучения, что отражается в договоре об организации обучения, заключенным между гимназией и родителями (законными представителями).

Обучающийся, владеющий навыками самообслуживания, может посещать занятия по отдельным учебным предметам в гимназии вместе с одноклассниками. В таком случае в индивидуальном учебном плане на изучение данных учебных предметов не отводятся часы.

Решение в каждом конкретном случае принимает директор гимназии с учетом степени заболевания и рекомендаций медицинской организации при условии доставки ребенка родителями (законными представителями) в организацию и обратно.

3.8. Родители (законные представители) детей-инвалидов могут самостоятельно осуществлять их обучение на дому или в медицинских организациях по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.9. Заместитель директора по УВР составляет индивидуальный учебный план исходя из примерных учебных планов по классам обучения, годовой календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий с учетом мнения родителей (законных представителей).

Обязательная учебная нагрузка обучающегося, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует учебной нагрузке, определенной примерными учебными планами по классам обучения.

3.10. Директор гимназии издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым утверждает индивидуальный учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий, а также назначают учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, устанавливается надбавка учителям, возлагается контроль организации учебного процесса на заместителя директора образовательного учреждения, курирующего данное направление.

3.11. Для осуществления индивидуального обучения детей на дому учитель-предметник разрабатывает рабочую программу по предмету для каждого обучающегося, в которой описывает содержание самостоятельной работы обучающегося на дому в соответствии с количеством часов, отведенных на самостоятельную работу в индивидуальном учебном плане. Учитель осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки и форму проведения текущей аттестации.

Содержание самостоятельной работы должно быть направлено на расширение и углубление практических знаний по данному учебному предмету. Самостоятельная работа обучающегося, не входящая в обязательную нагрузку, может выполняться под руководством педагога, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Ответственность за качество и объем выполнения самостоятельной работы по каждому учебному предмету индивидуального учебного плана обучающегося несут родители (законные представители).

Рабочая программа по предмету утверждаются директором гимназии.

3.12. Учитель ведет журнал индивидуальных занятий на каждого обучающегося, в который вносится дата проведенного занятия, содержание изучаемого материала, домашнее задание, данные об успеваемости.

3.13. Общие сведения о детях, данные о промежуточной и государственной итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из гимназии вносятся классным руководителем в классный журнал.

3.14. Контроль за освоением основных общеобразовательных программ, своевременностью и правильностью заполнения журналов осуществляет заместитель директора, курирующий обучение на дому.

3.15. По истечении срока действия справки лечебного учреждения родители (законные представители) ребенка представляют в образовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в классе.

3.16. Детям, обучающимся на дому, гимназия:

3.15.1. Предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

3.15.2. Обеспечивает образовательный процесс специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ без взимания платы;

3.15.3. Организует предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ.

3.15.4. Утверждает локальным актом гимназии порядок осуществления промежуточной аттестации.

3.15.5. Осуществляет итоговую аттестацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, организует государственную итоговую аттестацию.

3.15.6. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.15.7. Осуществляет перевод обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета в соответствии с Уставом гимназии

4. Финансирование

Финансовое обеспечение образовательной деятельности на организацию обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области.