

В МБОУ гимназии №9 с 26 по 30 октября 2015 года во всех классах (1-11)

был проведен

«Самый Большой Урок в Мире»

История: в октябре 2015 года 193 страны – члена ООН, включая Россию, в рамках принятия Общемировых целей устойчивого развития, совместно разработали план действий для всего человечества по решению основных проблем, стоящих перед планетой на ближайшие 15 лет, одновременно проведут **«Самый Большой Урок в Мире»**.

Цель «Самого Большого Урока в Мире» - используя анимацию, красочную графику и игровые упражнения, познакомить детей и подростков на всей планете с 17 Общемировыми целями:

- ликвидация нищеты,
- борьба с голодом,
- охрана здоровья,
- обеспечение гендерного равноправия,
- борьба с изменением климата,
- стимулирование экономического роста и обеспечение качественного образования детей всей планеты и др.

«Самый Большой Урок в Мире» специально разработан для того, чтобы рассказать об Общемировых целях тем, кого они касаются в большей мере – самим детям.

Российским школьникам предложили провести урок:

«Школа для всех».

Было предложено сосредоточиться на цели «Качественное образование» и затронуть один из ее аспектов – **инклюзию** (доступность образования для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью).

Цель урока: формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Интернет-урок поможет воспитать у учащихся разных возрастных групп чувство уважения к своим школьным товарищам независимо от их психических, физических и интеллектуальных особенностей.

Творческий подход, учет возрастных способностей учащихся позволили сделать данное мероприятие интересным как для каждого ребенка, так и для всей гимназии.



Проведение «Самого Большого Урока в Мире» позволила практически каждому участнику проявить свои способности, обратить внимание на свой внутренний мир, сделать попытку задать себе вопрос, а для кого – то изменить что – то в себе.



Данный урок «Школа для всех» позволила всем учащимся выразить свое отношение к проблеме инклюзивного образования в нашем обществе, при этом не просто высказать, а внести свое предложение. Важно отметить, что данная работа вызвала большой интерес среди учащихся.



Ребята, у которых есть возможность играть и учиться вместе с детьми с особенностями, растут более ответственными, внимательными, готовыми прийти на помощь!

