

<p>Рассмотрено на заседании МО классных руководителей октябрь 2013 г. Протокол заседания МО классных руководителей № Рассмотрено на заседании педагогического совета от 29 апреля 2014 г. Протокол педсовета № 3</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ г. Мурманска гимназии №9 Приказ №34/1/А от 24.04.2014</p>
---	---

**Программа развития воспитательной компоненты
на 2013-2020 г.**

МБОУ г. Мурманск гимназия №9

Программа развития воспитательной компоненты в МБОУ г. Мурманска гимназия №9

Актуальность программы

Сегодня в основе **социокультурной модернизации** образования лежит представление об образовании именно как ключевом институте социализации личности, обеспечивающем приобщение нового поколения детей, подростков и молодежи к базовым ценностям отечественной и мировой культуры, формирование гражданской идентичности и солидарности общества; овладение универсальными способами принятия решений в различных социальных и жизненных ситуациях на разных этапах возрастного развития личности; снижение вероятности рисков социальной дезадаптации и нарушений здоровья подрастающих поколений.

Под воспитанием в образовательном учреждении понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

В настоящее время благодаря государственной политике в сфере образования наметились положительные тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу, обеспечивающую человеческие ресурсы социально-экономического развития страны.

Воспитательная компонента в деятельности образовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности».

Программа развития воспитательной компоненты в МБОУ г. Мурманска гимназии №9 базируется на принципах Программы развития воспитания в общеобразовательных организациях Мурманской области, Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Министерства образования и науки Российской Федерации, разработанной в соответствии с Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года.

Воспитательная компонента в деятельности гимназии является неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации, Мурманской области, г. Мурманска.

Актуальность Программы развития воспитательной компоненты в МБОУ г. Мурманска гимназии №9 (далее - Программа) обусловлена необходимостью усиления участия всех участников образовательного процесса, общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся, объединение обучения и воспитания для обеспечения целостности педагогического процесса, сохранение и развитие традиций гимназии, основанных на базовых национальных ценностях российского общества – патриотизме, социальной солидарности, семье, здоровье, труде и творчестве, образовании. Для этого

требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты в деятельности гимназии.

Основания для разработки Программы

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Мурманской области» на 2012-2015 годы;
- Долгосрочная целевая программа «Дети Кольского Заполярья» на 2012-2016 годы;
- Долгосрочная целевая программа «Профилактика наркомании и алкоголизма в молодежной среде» на 2012-2016 годы.
- Устав МБОУ г. Мурманска гимназия №9
- Воспитательная программа МБОУ г. Мурманска гимназия №9

Методологическим основанием Программы является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая определила Национальный воспитательный идеал: «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Целевые группы Программы

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются:

- Учащиеся
- Работники гимназии
- Представители общественных объединений, государственные и муниципальные служащие
- Родители и члены семьи.

Основными разработчиками и участниками реализации перспективных программ и проектов Программы являются:

- администрация МБОУ гимназия №9, методический совет гимназии, МО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая;
- органы общественного управления: Попечительский совет, детское ученическое объединение Совет гимназистов, объединения родительской общественности,
- структуры различной ведомственной принадлежности, отвечающие за работу с детьми и молодёжью.

Основные принципы реализации Программы

Программа:

-осуществляется на основе качественного современного представления о роли и значении воспитания с учетом традиций, основанных на отечественных ценностях: патриотизме, гражданственности нравственности, с учетом реалий нового времени: инициативности, социальной мобильности, активности и творчестве;

-включает формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий и технологий, повышение эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания;

- учитывает принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к ученикам как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;

- соблюдает принцип личностной самооценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса (школьник, педагог, семья) как индивидуальность;

- учитывает принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране, в Мурманской области, городе Мурманске;

-основывается на принципе личностно-значимой деятельности, предполагающей участие учащихся и их семьи в различных формах деятельности гимназии в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;

- учитывает принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;

- соблюдает принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, оказании помощи подрастающему поколению в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении;

- учитывает необходимость создания дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями;

-проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в школьном пространстве и в социуме в целом;

- опирается на природосообразность и природоспособность, что предполагает

научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов; воспитание учащихся осуществляется сообразно полу, возрасту, наклонностям; создание условий для формирования ответственности за последствия своих действий и поведения;

- опирается на принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания; установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- основывается на принципе вариативности воспитания, направленного на удовлетворение потребностей учащихся в различных социально-значимых сферах, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в различных ситуациях;

- сохраняет преемственность в воспитании, заключающуюся в непрерывности процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне образования), в развитии необходимости личностного присвоения учащимися культурно-исторических ценностей и традиций своего народа;

- осуществляется на основе государственно-общественного управления воспитанием, соблюдает принцип демократизма, основанный на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- опирается на принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- учитывает духовную составляющую жизни ребенка, проявляющуюся в формировании у школьников духовных ориентиров, не противоречащих ценностям установкам традиционных религий, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, в интеллектуальности и менталитете российского гражданина;

- определяет эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций;

- предполагает применение воспитывающего обучения как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин - как основных, так и дополнительных образовательных программ - в целях личностного развития школьников, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- основывается на принципе социальности как ориентации на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- предполагает принцип "социального закаливания" как включения школьников в ситуации, которые требуют проявления волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, приобретения социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции.

Сроки и этапы реализации Программы

1 этап: 2013-2015 годы.

- Организация общественного-педагогического обсуждения Воспитательной компоненты в гимназии, в том числе с участием социальных партнеров
- Подготовка нормативно-правовых актов
- Разработка содержания направлений, обеспечивающие реализацию Программы по различным аспектам воспитательной деятельности с учетом региональной специфики, традиций гимназии.
- Определение механизмов сетевого взаимодействия для реализации Программы.

- Разработка системы оценки планируемых результатов Воспитательной компоненты, в том числе через систему учета индивидуальных достижений учащихся в различных видах деятельности (Портфолио гимназиста)
- Информационная деятельность, направленная на популяризацию Программы.

2 этап: 2016-2018 годы.

- Разработка и утверждение детализированных планов мероприятий по различным направлениям реализации Воспитательной компоненты, в том числе с учетом памятных дат, традиций гимназии.
- Разработка и реализация школьных социально-значимых, личностно-ориентированных проектов по реализации Программы.
- Организация информационно-методического сопровождения реализации Программы.
- Повышение квалификации кадров.

3 этап: 2019-2020 годы.

- Повышение компетентности педагогических кадров.
- Информационно-аналитическая деятельность.
- Мониторинг эффективности Программы.

Современное состояние воспитания

В МБОУ гимназии №9 г.Мурманска созданы условия для эффективной воспитательной деятельности.

Воспитание в гимназии рассматривается как равноценный компонент образования. Воспитательная система создана с учетом специфики гимназии, традиций, кадрового потенциала, социальных запросов и включает в себя все субъекты образовательного процесса.

Под воспитательной системой МБОУ гимназии №9 понимается система, генерирующая целостный воспитательный процесс, путем интеграции двух основных подсистем школы – обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия, идущие на ребенка, создавая тем самым единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ребенка.

Созданное воспитательное пространство гимназии с учетом традиций и инноваций способствует созданию совокупности условий для побуждения учащихся самореализовать себя, развивать способности, формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, развивать детскую деловую активность, участвовать в управлении своим классным коллективом, гимназией.

Наиболее эффективными формами работы являются коллективно-творческие дела, социально-значимые акции, спортивные и познавательные игры, проектная деятельность, творческие выставки правовой, здоровьесберегающей, патриотической, профилактической направленностей, в которых прослеживаются следующие педагогические цели:

- ориентация педагогов и родителей на позиции интересов учащихся;
- формирование ценностных ориентиров учащихся через творческую деятельность;
- совместная деятельность учителей родителей и учащихся;
- возможность выбора дел, групп, ролей;
- подчеркивание вклада каждого;
- признания ценности мнений и позиций всех ребят.

При этом четко моделируется позиция педагога, которая учитывает:

1. Искренний интерес к внутреннему миру школьника, признание за ним права на самостоятельность мнений и поступков.

2. Установка на себя меняющегося человека и профессионала, ориентированного на самоанализ своей деятельности и значимости своей личности как средства педагогической работы.

3. Стремление к организации коллективной деятельности как совместной, творческой, создающей возможности для самореализации ее участников.

С 2010 года в гимназии началась реализация Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Интеграция общего и дополнительного образования детей, осуществляемая в г. Мурманске, позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт, определяющий воспитательный идеал гражданина Российской Федерации.

72% учащихся гимназии занято различными формами дополнительного образования в гимназии и городе.

В гимназии открыто 25 кружков дополнительного образования по художественно-эстетическому, культурологическому, социально-педагогическому, научно-техническому, естественно-научному направлениям. Общий охват дополнительным образованием в гимназии 40% от общей численности учащихся. Развивается сетевое сотрудничество гимназии с учреждениями культуры, социокультурными и профилактическими центрами города.

В гимназии №9 сформированы эффективные традиции воспитания, внедряются современные технологии, направленные на развитие социального партнерства семьи и школы в вопросах формирования гражданской идентичности личности обучающихся.

Для организации деятельности направленной на воспитание обучающихся в гимназии реализуются план воспитательных мероприятий, план городских воспитательных мероприятий, Календарь памятных дат «Ратные станицы истории Отечества».

Работает научное общество учеников «Дискавери», «Музей История Полярных конвоев». В гимназии с 1998 года организованы и активно работают органы ученического самоуправления Совет гимназистов. Представители Совета гимназистов входят в совет городского детского объединения Союз юных мурманчан. Ученики гимназии активно участвуют в работе городского клуба «Юных путешественников». В гимназии существует система выявления и поддержки талантливых детей и молодежи. 34% обучающихся ежегодно становятся победителями и призерами интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий различных уровней.

В гимназии реализуется программа «Гражданско-патриотческое воспитание гимназистов», осуществляется взаимодействие с общественными ветеранскими организациями города Мурманска и России, Великобритании, США, на базе гимназии действует музей Истории Полярных конвоев, которому в 2004 году присвоен статус общественного музея города, ведется работа по вопросам профессионального самоопределения, развитию социальной проектной деятельности. Осуществляется активное взаимодействие гимназии по вопросам гражданско-патриотического воспитания с пожарной частью №11, ГО ЧС и ПБ по Мурманской области, по вопросам профессионального самоопределения, социальной проектной деятельности – с троллейбусным ДЕПО №2 и другими градообразующими предприятиями, Филиалом С-Петербургского университета МЧС, социокультурными центрами города.

В гимназии систематически ведутся мониторинговые исследования результатов обучения, воспитания. Реализуется проект «Портфолио ученика», способствующий созданию системы учета индивидуальных достижений, участия в различных видах проектной деятельности, творческих, практических работах

В целях укрепления здоровья учащихся и формирования мотивации для ведения здорового образа жизни реализуются мероприятия, направленные на развитие спорта, физической культуры, профилактику негативных проявлений в детской и молодежной

среде. На базе гимназии работает 7 спортивных секций ДЮСШ (баскетбол, футбол, Волейбол, горные лыжи, фитнес). Реализуется программа деятельности гимназии по сохранению и укреплению здоровья на 2011-2015г.г., Комплексный план мероприятий по формированию ЗОЖ, Система мер по профилактике негативных тенденций среди детей и подростков. Ежегодно ученики гимназии принимают участие в спортивных соревнованиях различных уровней, имеют призовые места.

Воспитательная, в том числе профилактическая работа, проводимая в гимназии, способствовала сокращению числа девиантных проявлений среди детей и подростков. С 2012 г. состоящих на учете в КДН -0 ,употребление несовершеннолетними токсических, наркотических веществ, спиртосодержащей продукции не выявлено.

С целью совершенствования работы по профилактике в гимназии действует Совет по профилактике, Комиссия по регулированию споров между участниками образовательного процесса, ведется работа по созданию службы медиации, организована деятельность общественного инспектора (уполномоченного) по защите прав ребенка, проводятся мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения.

С целью создания условий, направленных на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья участников процесса воспитания и обучения и успешного обучения и развития учащихся работает социально-психологическая служба, которая решает следующие задачи:

- защищать учащихся и оказывать им помощь в поиске решений возникающих социальных и психологических проблем;
- выявлять проблемы участников процесса воспитания и обучения, определять причины их возникновения, вырабатывать пути и средства их разрешения;
- оказывать помощь педагогам, родителям в вопросах обучения, воспитания, развития учащихся;
- повысить психологическую компетентность педагогов;
- предупреждать негативные тенденции и проявления рискованного поведения учащихся, в социальном и психологическом плане;
- содействовать в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для жизненного и профессионального самоопределения учащихся;
- содействовать процессу адаптации детей, обучающихся в 1 классе
- содействовать психолого – педагогическому сопровождению в рамках ФГОС
- обеспечить сопровождение учащихся при переходе в следующее звено и создать условия для успешной адаптации;
- просвещать и информировать учащихся, родителей, педагогов в вопросах развития, обучения, воспитания, социально – правовой защиты;
- изучить сформированность ценностных ориентиров и нравственных позиций выпускников;
- содействовать в психологической подготовке учащихся 9, 11 классов к сдаче экзаменов по форме ЕГЭ и ОГЭ

Регулярно проводятся мониторинговые исследования результатов обучения, воспитания:

- Диагностика уровня воспитанности учащихся по методике Капустина;
- Социометрическое исследование классных коллективов,
- Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя,
- Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью в классе по методике Степанова
- Результативность и качество участия учащихся в мероприятиях различных направленностей и уровней.

Проблемой является необеспеченность системы оценки воспитания современным инструментариумом оценки воспитательной компоненты гимназии.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов работает МО классных руководителей, проводятся семинары, круглые столы, консультации, конференции, направленные на формирование гражданского, правового, законопослушного, нравственного поведения обучающегося, навыков здорового и безопасного образа жизни. Также педагоги участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства, представляют и обобщают собственный педагогический опыт работы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

Однако необходимо дальнейшее совершенствование и обновление профессиональных компетентностей педагогических работников по вопросам воспитания с учетом новых образовательных и профессиональных стандартов, концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Цель Программы развития воспитательной компоненты:

Укрепление и развитие воспитательного потенциала гимназии на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования с учетом системы духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемой в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Задачи Программы

1. Разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию воспитательной компоненты
2. Совершенствование организационно-управленческих и механизмов развития воспитательной компоненты в гимназии.
3. Обеспечение духовно-нравственного воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.
4. Внедрение современных форм, методов, технологий, системы оценки воспитания.
5. Организация сетевого взаимодействия гимназии и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, охраны здоровья в вопросах социализации и развития учащихся
6. Расширение форм сотрудничества семьи и школы в воспитании учащихся
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через внедрение современных воспитательных технологий, достижений педагогической науки, деятельностного подхода к воспитанию, участие в конкурсах профессионального мастерства.
8. Совершенствование материально-технического обеспечения воспитательного процесса

Основные направления реализации Программы

Нормативно-правовое - разработка локальных актов, определяющих механизмы реализации Программы с учетом региональной специфики в соответствии с государственной политикой в области образования.

Организационно-управленческое - организация сетевого взаимодействия гимназии и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, охраны здоровья в вопросах социализации и развития учащихся, обеспечение занятости обучающихся через реализацию программ дополнительного образования, внеурочную деятельность.

Кадровое - Повышение профессиональной компетентности педагогов, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта, развитие банка лучших инновационных практик; внедрение позитивного опыта реализации Программы в гимназии.

Информационное - организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением медиа-ресурсов.

Мониторинговое - создание системы организации и проведения мониторинга эффективности реализации Программы в гимназии.

Финансовое - организация финансовой поддержки реализации Программы.

Материально-техническое - обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в гимназии

Содержание Программы

Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по совершенствованию механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательной программы, проведению анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучение и внедрение передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с гимназией

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди учащихся гимназии.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся гимназии:

1. Гражданско-патриотическое:

- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- развитие компетенций и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование гражданской идентичности учащихся, ценностных представлений о любви к России, народам РФ, к своей малой родине;
- усвоение общечеловеческих ценностей;
- Увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций,
- Развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди детей и подростков.

2. Нравственное и духовное воспитание:

- Формирование у учащихся ценностных представлений, об основных понятиях этики(добро,зло,истина,ложь,смысл и ценность жизни,справедливость,милосердие,достоинство,любовь,проблема нравственного выбора)
- Формирование набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, религиозных традиций, с восприятием ценности толерантности, активной жизненной позиции, нравственной ответственности личности, уважительное отношение к традициям, культуре, языку своего народа и других народов в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- Формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества, государства
- формирование условий для психологической и практической готовности к труду и осознанному выбору профессии, умение работать в коллективе, ответственному отношению к делу, лидерских качеств и организационных способностей

4. Интеллектуальное воспитание:

- Формирования у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности через деятельность в НОУ Дискавери, кружках, факультативах, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, играх, н-п конференциях;
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм"
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Мурманской области, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды

Ожидаемые результаты реализации Программы

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, осуществляющей комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании, развитие социально значимых отношений школьников, накопление школьниками социально значимых действий
- реализация государственной политики в области воспитательной работы
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, здоровье, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

Показатели и индикаторы реализации Программы

- Создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в гимназии;
- Воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;
- Удовлетворенность всех участников ОП воспитанием, обучением и развитием обучающихся
- доступность для обучающихся и их семей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;
- Развитие социальной активности и гражданской ответственности через включенность учащихся в социально-значимую, полезную деятельность, привлечение к сотрудничеству учреждений культуры и спорта и др.;
- Сплоченность классного коллектива и благоприятный психологический климат
- Количественные и качественные показатели участия гимназистов во внеурочной деятельности

- Вовлеченность учащихся в занятия системы дополнительного образования гимназии и удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.
- Уровень воспитанности учащихся
- Уровень социальной зрелости учащихся, проявляющейся в осознанном выборе ЗОЖ, в освоении норм и правил общественного поведения, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование
- Результаты личностных воспитательно-образовательных достижений учащихся, отраженных в Портфолио гимназиста
- Вовлеченность родительской общественности в воспитательный процесс
- повышение профессиональной готовности педагогов к решению актуальных задач воспитания, внедрению и эффективному использованию новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и подростков;

Управление реализацией Программы

- 1.Создание творческих рабочих групп по разработке, апробации и внедрению программ воспитания в условиях модернизации системы образования
- 2.Мониторинг реализации Программы.
- 3.Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации Программы.

Ресурсное обеспечение Программы

- 1.Разработка локальных актов в сфере воспитания.
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания в гимназии (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).
3. Повышение профессиональной готовности педагогов к решению актуальных задач воспитания
4. Развитие информационного, программно-методического обеспечения воспитания.
5. Обоснование объемов и механизмов финансирования воспитания.

Система мероприятий Программы и эффективность ее реализации

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся в гимназии;
- повышение педагогической культуры родителей
- организацией социально-значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс обучающихся и родителей

Эффективность реализации Программы

Реализация Программы и ее эффективность определяются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования обучающихся в гимназии;
- повышением педагогической культуры родителей
- взаимодействием школы с общественными организациями, учреждениями культуры и спорта и др. ;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс обучающихся и их семьи;

Основными результатами развития Программы должны стать:

- Результаты личностных воспитательно-образовательных достижений обучающихся;
- результаты деятельности гимназии;
- результаты деятельности педагогических кадров гимназии;
- результаты сетевого взаимодействия гимназии с учреждениями дополнительного образования, государственными и общественными институтами.

План мероприятий
По реализации Программы развития воспитательной компоненты учащихся в
МБОУ г.Мурманск гимназия №9

1 этап: 2013-2015 годы

№ п/п	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный исполнитель
1. Развитие содержания, форм, методов, технологий воспитания			
1.1.Гражданско-патриотическое воспитание			
1.1.1.	Мероприятия по внедрению учебно-методического комплекса, программ и моделей психолого-педагогической подготовки родителей по формированию гражданской идентичности обучающихся в рамках социального партнерства семьи и школы	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
1.1.2.	Заключение договоров с общественной организацией «Дети войны» и расширение форм сотрудничества с ГО ЧС и ПБ по Мурманской области по организации шефской работы с обучающимися по военно-патриотическому воспитанию.	2013 г.	Администрация
1.1.3.	Проведение мероприятий, посвященных Дню города -Добротворческая акция «От сердца к сердцу» -Праздник «Родная улица моя...» -Краеведческая игра «Знаешь ли ты свой край» -Игра «Ступеньки Ленинского округа города Мурманска» с использованием методики геокешинг -Галереи детского творчества «Север на уровне сердца»	Ежегодно	Старшая вожатая, классные руководители, руководители кружков
1.1.4.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города	Ежегодно	педагоги
1.1.5.	Проведение мероприятий, посвящённых разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Заполярье -Школьные митинги, Вахты памяти у мемориальной доски им. Героя Советского Союза М.Л.Ивченко - Акции «Воинская слава Заполярья», «От сердца к сердцу» -Уроки мужества -Посвящение в экскурсоводы музея истории Полярных конвоев -Чествование ветеранов	Ежегодно	Старшая вожатая, классные руководители, руководители кружков
1.1.6.	Проект по выпуску печатного издания «Герои моей семьи» , посвященный 70- летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Заполярье	2014	Учителя истории, классные руководители

1.1.7.	Организация работы школьного музея Истории Полярных конвоев	Ежегодно	Руководитель музея
1.1.8.	Организация мероприятий по теме «Российская государственность» -День конституции -День народного единства -Государственная символика -Дни воинской славы	ежегодно	Учителя истории, классные руководители
1.1.9.	Проект по выпуску печатного школьного календаря «Ратные страницы истории Отечества»	2015	Рук. МО классных руководителей, Старшая вожатая, Учителя истории, классные руководители
1.1.10.	Программа «Служу Отечеству пером»	Ежегодно	Учителя начальных классов
1.1.11.	Участие в областном конкурсе проектов школьных музеев «Сохрани свою историю»	2015 год	Руководитель музея
1.1.12.	Участие в областном туристско-краеведческом слёте обучающихся	Ежегодно	Руководитель музея
1.1.13.	Организация мероприятий по празднованию Дня Защитника Отечества -Смотр строя и песни имени Героя Советского Союза им. М.Л.Ивченко -Музыкальная гостиная «Есть такая профессия Родину защищать» -Галерея детского творчества «На защите родных рубежей» -Встречи с ветеранами и участниками локальных конфликтов, военнослужащими	Ежегодно	Старшая вожатая, классные руководители, руководители кружков
1.1.14.	Участие в городском фестивале патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	Ежегодно	Руководитель кружка «Хоровое пение»
1.1.15.	Мероприятия по развитию ученического самоуправления - Проект по развитию школьного самоуправления «Добрая дорога гимназии №9»	Ежегодно	Старшая вожатая, классные руководители
1.1.16.	Организация мероприятий по празднованию Дня	Ежегодно	Педагоги

	Победы -Календарь творческих дел «Салют, Победа!»		
1.1.17.	Участие в городских и областных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Ежегодно	педагоги
1.1.18.	Социальные проекты гражданско-патриотической направленности	Ежегодно	педагоги
1.2.Нравственное и духовное воспитание			
1.2.1.	Мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие личности и формирование моральной компетентности в условиях взаимодействия семьи и школы	Ежегодно	педагоги
1.2.2.	Программа, направленная на формирование толерантных отношений «Как жить в мире с собой и другими. История Карапушек»	Ежегодно	Учителя начальных классов
1.2.3.	Проведение социологических исследований по проблемам духовно – нравственного воспитания детей	2013, 2015	Педагог-психолог, классные руководители
1.2.4.	Разработка и внедрение программы духовно-нравственного воспитания в рамках ФГОС в основной школе	2013-2015	Зам. директора по ВР, МО классных руководителей
1.2.5.	Организация работы по интеграции духовно-нравственной компоненты в содержание общеобразовательных программ	2013-2015	Методический совет
1.2.6.	Совершенствование работы с родителями. Проведение родительских собраний, конференций, лекториев по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно	Зам. директор по ВР, МО классных руководителей
1.2.7.	Мероприятия Комплекса мер, направленные на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся на 2013-2015 г.	2013-2015	Педагоги
1.2.8.	Организация и проведение работы по обновлению электронной методической копилки (методических пособий, рекомендаций, разработок) по духовно-нравственному воспитанию	2014-2015	Руководитель МО классных руководителей
1.2.9.	Мероприятия, посвященные сохранению духовных традиций народов России и популяризации региональных праздников	Ежегодно	Классные руководители, руководители кружков
1.2.10.	Расширение сетевого взаимодействия учащихся школы со сверстниками -Городской клуб путешественников	Ежегодно	Старшая вожатая, педагоги

	-Детская общественная организация г. Мурманска Союз юных мурманчан -Городские слеты, форумы, конференции		
1.2.11.	Участие в муниципальных, региональных конкурсах по духовно-нравственному воспитанию	Ежегодно	педагоги
1.2.12.	Организация и проведение методических мероприятий (совещаний, заседания МО педагогов, рабочих встреч и семинаров) по вопросам духовно-нравственного развития	Ежегодно	Зам.директора по ВР, руководители МО учителей
1.2.13.	Организация и участие в благотворительных акциях	Ежегодно	Старшая вожатая, классные руководители
1.3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству			
1.3.1.	Организация и проведение мероприятий, направленные на содействие в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для жизненного и профессионального самоопределения учащихся.	Ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители
1.3.2.	Организация экскурсий на ведущие предприятия, расположенные на территории г. Мурманска, встреч с представителями разных профессий	Ежегодно	Администрация, Классные руководители,
1.3.3.	Организация участия в ярмарках профессий, экскурсии в центр занятости населения	Ежегодно	Социальный педагог, классные руководители
1.3.5.	Участие в Дне открытых дверей, экскурсиях в ВУЗы города, профессиональные образовательные организации	Ежегодно	Администрация, классные руководители
1.3.6.	Проведение диагностики профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения	Ежегодно	Педагог-психолог
1.3.7.	Участие в программах и проектах, направленных на развитие навыков и способностей учащихся в сфере труда и творчества во внеурочной деятельности	Ежегодно	Педагоги
	Мероприятия, направленные на организацию различных видов общественно-полезной, интеллектуальной деятельности, развитие поиска своего места и роли в творческой деятельности(исследовательские, социально-значимые проекты, акции, КТД, работа НОУ «Дискавери», деятельность Совета гимназистов)	Ежегодно	Педагоги
1.3.8.	Организация летней занятости учащихся в гимназии	Ежегодно	Зам. директора по АХЧ.

			Социальный педагог
1.3.9.	Внеурочные мероприятия (конкурс личных достижений, ярмарка успеха, праздники, выставки, концертные программы, спортивные соревнования, научно-практические конференции, олимпиады, игры)		Администрация Руководители МО учителей, руководители кружков
1.3.10	Мероприятия, направленные на внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, обеспечивающих расширение позитивного социального опыта учащихся	Ежегодно	Администрация
1.3.11	Внедрение эффективных методик и форм работы с одаренными детьми	Ежегодно	Педагоги
1.4. Интеллектуальное воспитание			
1.4.1.	Реализация программы «Одаренные дети» по выявлению, поддержке и развитию способностей в отношении интеллектуального творчества	Ежегодно	Администрация, педагоги
1.4.2.	Развитие деятельности научного школьного общества «Дискавери»	Ежегодно	Руководитель НОУ
1.4.3.	Участие в региональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях, интеллектуальных соревнованиях учащихся	Ежегодно	Педагоги
1.4.4.	Мероприятия, направленные на повышение познавательной активности учащихся, формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда (научно-практические конференции, интеллектуальные марафоны, познавательные игры, годовые интеллектуальные игры «ЧТО?Где?Когда?», работа кружков, День науки, День гимназии	Ежегодно	Педагоги
1.4.5.	Проведение диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению на новой ступени образования	Ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители
1.4.6.	Разработка системы мероприятий по повышению воспитательного потенциала учебных дисциплин	Ежегодно	Администрация
1.5. Здоровьесберегающее воспитание			
1.5.1.	Проведение внеклассных мероприятий по сохранению здоровья учащихся	Ежегодно	Администрация, классные руководители, педагог-психолог, учителя физкультуры
1.5.2.	Проведение ежегодной Спартакиады по игровым видам спорта и легкой атлетике	Ежегодно	МО учителей физкультуры,

			классные руководители
1.5.3.	Проведение акции «Хроники Олимпиада Сочи-2014»	2014 г.	Старшая вожатая, классные руководители
1.5.4.	Расширение форм сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, профилактики по вопросам формирования культуры здоровья и пропаганды здорового образа жизни и физической культуры	ежегодно	Администрация Классные руководители, педагог- психолог, старшая вожатая
1.5.5.	Мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни	В течение года	Администрация, классные руководители, учителя биологии, преподаватель ОБЖ
1.5.6.	Реализация краткосрочного проекта «Территория здоровья»»	Февраль- апрель 2014 год	Классные руководители, МО учителей физкультуры, социальный педагог
1.5.7.	Проведение Дней здоровья , профилактических Декад, месячников, Недель для учащихся и педагогов	Сентябрь, апрель Ежегодно	Классные руководители, МО учителей физкультры
1.5.8.	Организация физкультминуток, подвижных перемен, динамических пауз	Ежегодно	Классные руководители, МО учителей физкультры
1.5.9.	Проведение месячника «Психологическая безопасность образовательной среды и личности»	ежегодно октябрь	Педагог- психолог, классн ые руководители, старшая вожатая
1.5.10.	Программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношение к состоянию своего здоровья, предупреждение негативных проявлений среди детей и подростков	ежегодно	Администрация, МО классных руководителей, учителей физкультуры
1.5.11.	Организация занятости учащихся в каникулярное время	ежегодно	Классные руководители,

			педагог психолог
1.5.12.	Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных соревнованиях, фестивалях, эстафетах, турнирах, чемпионатах, играх	ежегодно	Учителей физкультуры, преподаватель ОБЖ
1.5.13.	Разработка школьного плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Горжусь тобой, Отечество».	2014- 2015	МО учителей физкультуры
1.5.14.	Совершенствование программы спортивно-оздоровительных мероприятий	2014-2015	МО учителей физкультуры
1.6. Социокультурное и медиакультурное воспитание			
1.6.1.	Реализация программ, направленных на формирование толерантных отношений «Как жить в мире с собой и другими. История Карапушек», программ, направленных на формирование гражданской идентичности личности учащихся	2014-2015	Классные руководители
1.6.2.	Мероприятия, направленные на привитие навыков межнациональной, межрегиональной толерантности, пропаганде уважения к культуре народов, проживающих на территории России и мира, на обеспечение межпоколенческого диалога	2014-2015	педагоги
1.6.3.	Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде, предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности (в том числе при использовании ИНТЕРНЕТ)	Ежегодно	Педагоги
1.6.4.	Мероприятия по организации психологической безопасности по проблемам: саморазвитие, самоопределение, ненасильственной коммуникации, конструктивного поведения в трудной ситуации	Ежегодно	Классные руководители, педагог- психолог
1.6.5.	Мероприятия, направленные на организацию деятельности Службы примирения в гимназии	2014-2015	Администрация, педагог- психолог
1.6.2.	Организация и проведение общешкольных добротворческих, благотворительных акций «От сердца к сердцу», участие в муниципальных благотворительных акциях	Ежегодно	Старшая вожатая, классные руководители
1.6.3.	Разработка системы мер по развитию ученического самоуправления	2013-2015	Администрация. Старшая вожатая
1.6.4.	Мероприятия, направленные на организацию сетевых ИНТЕРНЕТ-проектов учащихся по различным	2013-2016	Администрация, старшая

	направлениям воспитательной работы		вожатая, учитель информатики, классные руководители
1.6.5.	Участие в международных социокультурных проектах	Ежегодно	Администрация, учителя иностранных языков
1.7. Культуротворческое и эстетическое воспитание			
1.7.1.	Заключение договоров о сотрудничестве МБОУ гимназии №9 с учреждениями культуры (библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами культуры), детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды, способствующей воспитанию учащихся	2013 - 2015год	Администрация
1.7.2.	Организация посещения экспозиций выставок музеев и художественных школ, концертов в филармонии и школах искусств, спектаклей в театрах города	Ежегодно	Классные руководители, руководители кружков
1.7.3.	Организация встреч с представителями творческих союзов Заполярья: композиторами, художниками, поэтами и др.; посещение творческих мастерских художников, мастеров декоративно-прикладного искусства	Ежегодно	Классные руководители, руководители кружков, учителя русского языка, литературы
1.7.4.	Проведение внеклассных мероприятий, направленных на знакомство учащихся с эстетическими идеалами, традициями культуры с использованием мультимедийных средств (виртуальные музеи, спектакли, концерты); организация виртуальных экскурсий: знакомство с объектами культурного наследия страны и региона (памятниками истории и культуры)	Ежегодно	педагоги
1.7.5.	Программы и проекты, направленные на развитие деятельности кружков дополнительного образования гимназии и творческих объединений, на организацию проведения творческих конкурсных мероприятий, детских фестивалей, выставок	ежегодно	Администрация, МО классных руководителей, руководители кружков, старшая вожатая
1.7.6.	Мероприятия, направленные на формирование у учащихся опыта самореализации в различных видах творческой деятельности	Ежегодно	Администрация, классные руководители, старшая вожатая,

			руководители кружков
1.7.7.	Мероприятия, направленные на формирование у учащихся опыта самореализации в музейной деятельности	ежегодно	Руководитель музея Истории Полярных конвоев
1.7.8.	Проведение национально-культурных праздников, народных игр, литературно-музыкальных композиций, художественных выставок и др., отражающих культурные и духовные традиции коренного населения Мурманской области, страны	Ежегодно	Классные руководители, старшая вожатая, руководители кружков
1.7.9.	Проведение праздничных и досуговых мероприятий, приуроченных к календарным и знаменательным датам города, региона, страны	Ежегодно	Классные руководители, старшая вожатая, руководители кружков
1.7.10.	Участие в фестивалях, программах, праздниках, конкурсах, концертах, выставках различных уровней	Ежегодно	Администрация, руководители кружков, старшая вожатая

1.8. Правовое воспитание и культура безопасности			
1.8.1.	Проведение мероприятий, направленных на развитие школьного и классного ученического самоуправления	2013-2015	Старшая вожатая, классные руководители
1.8.2.	Участие в областном слете лидеров детских и молодежных общественных объединений образовательных организаций	Ежегодно Октябрь март	Старшая вожатая
1.8.3.	Организация участия учащихся в социальных проектах, проводимых детско-юношескими организациями	Ежегодно	Старшая вожатая, классные руководители
1.8.4.	Мероприятия гражданско-правовой направленности (акции, конкурсы, фестивали, смотры, выставки)	Ежегодно	Администрация, рук. МО классных руководителей, учителя истории, старшая вожатая
1.8.5.	Внеклассные мероприятия, направленные на формирование правовой активности и ответственности, повышение правовой грамотности, на уважение к правам человека	Ежегодно	Классные руководители, старшая вожатая, учителя истории
1.8.6.	Участие в городском Дне молодого избирателя	Ежегодно	Учителя истории, старшая вожатая
1.8.7.	Проведение декады правового просвещения	Ежегодно ноябрь	Классные руководители, старшая вожатая, учителя истории
1.8.8.	Мероприятия, направленные на развитие навыков безопасности и формирование безопасной среды в гимназии		Администрация Классные руководители, старшая вожатая, учителя истории
1.8.9.	Участие в областных семинарах для общественных инспекторов (уполномоченных) по правам ребенка в образовательных организациях	Ежегодно	Уполномоченный по правам ребенка в гимназии
1.8.10.	Мероприятия Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся гимназии	2013-2015	Педагоги
1.8.11.	Мероприятия, направленные на повышение безопасности дорожного движения и снижение детского дорожно-транспортного травматизма	2013-2015	Классные руководители, старшая вожатая, преподаватель ОБЖ
1.8.12.	Комплекс мероприятий по информационной и психологической безопасности	2013-2015	Педагог-психолог, классные руководители

1.9. Воспитание семейных ценностей			
1.9.1.	Внедрение учебно-методических комплексов, программ, моделей психолого-педагогической подготовки родителей и педагогов по формированию гражданской идентичности в рамках развития партнерства семьи и школы	Ежегодно	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
1.9.1	Мероприятия, направленные на расширение форм взаимодействия семьи и школы по вопросам воспитания и социализации учащихся	Ежегодно	Администрация, Рук. МО классных руководителей
1.9.2.	Проведение мероприятий различной направленности для учащихся с участием родителей	Ежегодно	Администрация, классные руководители, старшая вожатая, руководители кружков
1.9.4.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания (родительский всеобуч), в том числе размещение информации на сайте гимназии	Ежегодно	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
1.9.5.	Психологическое консультирование по вопросам воспитания и развития детей	Ежегодно	Педагог-психолог
	Мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей, традиций и культуры семейных отношений	Ежегодно	Классный руководитель
1.9.6.	Организация работы с детьми из социально-неблагополучных семей, детьми, требующими особого педагогического внимания и поддержки	ежегодно	Администрация, классный руководитель, педагог-психолог
1.9.7.	Проектирование программ психологического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями	2014 - 2015год	Администрация, педагог-психолог
	Расширение форм сетевого взаимодействия с городскими центрами помощи семье и детям, учреждениями культуры и спортивно-оздоровительными комплексами	Ежегодно	Администрация, педагог-психолог, классный руководитель
1.10. Формирование коммуникативной культуры			
1.10.1	Мероприятия, направленные на развитие речевых способностей учащихся, на формирование конструктивной коммуникации между учащимися, на повышение риторической компетенции	Ежегодно	МО учителей русского языка и литературы, МО классных руководителей
	Программы, проекты направленные на формирование коммуникативной компетенции, ответственного отношения к слову как к поступку и безопасности общения	ежегодно	Учителя русского языка и литературы, иностранных

			языков, классные руководители
1.10.2	Развитие школьных средств массовой информации	2014-2016	Рук. МО классных руководителей, старшая вожатая
1.10.3	Использование различных средств коммуникации для повышения информированности родительской общественности и открытости образовательного учреждения	ежегодно	Администрация, педагоги
1.10.4	Участие в мероприятиях по формированию коммуникативной культуры и бережного отношения к языку на различных уровнях	ежегодно	Администрация, Учителя русского языка и литературы, иностранных языков
1.11. Экологическое воспитание			
1.11.1	Мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к окружающей среде, на практическую природоохранную деятельность	ежегодно	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, учителя биологии
1.11.2	Программы, проекты, направленные на изучение региональных особенностей экологической культуры, формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках города, школы	ежегодно	Классные руководители, учителя технологии, учителя географии, преподаватель ОБЖ
1.11.3	Мероприятия, направленные на формирование у учащихся навыков организации экологически безопасной образовательной среды	ежегодно	Администрация, классные руководители
1.11.4	Мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения в природе и техногенной среде	ежегодно	Классные руководители, учителя географии, преподаватель ОБЖ
1.11.5	Мероприятия по благоустройству территории гимназии, своего двора, города	ежегодно	Администрация, классные руководители, преподаватель ОБЖ, учителя технологии
1.11.6	Участие в мероприятиях, направленных на развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы	ежегодно	Администрация, Учителя иностранных

			языков, классные руководители
2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитания			
2.1.	Внесение изменений и дополнений в нормативно-правовую базу гимназии в части вопросов воспитания учащихся	2013-2014 годы	Администрация
2.2.	Разработка и утверждение программ воспитания в гимназии	2013 год	Администрация
2.3.	Разработка Порядка создания, организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в гимназии	2013	Администрация
2.4.	Разработка локального акта гимназии по установлению требований к внешнему виду и школьной одежде учащихся	2013 год	Администрация
2.5.	Внесение изменений и дополнений в Положения о поощрении за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности	2013 год	Администрация
2.6.	Разработка системы мероприятий по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2013 год	Администрация
2.7.	Организация заключения договоров с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми из данной категории семей)	2013 - 2014год	Администрация
2.8.	Включение в программу развития гимназии комплекса мероприятий, направленных на совершенствование воспитательной работы	2013 год	Администрация
3. Совершенствование системы оценки воспитания			
3.1.	Внедрение Электронного журнала учета внеурочной деятельности учащихся начальной школы	2013-2015 годы	Администрация
3.2.	Разработка и проведение мониторинга эффективности воспитательной работы, в том числе: - Уровень воспитанности учащихся - Уровень социализации учащихся - Уровень сформированности личностных результатов обучения - Уровень здоровья учащихся - Уровень психологической безопасности образовательной среды - Удовлетворенность учащихся, родителей (законных	2013-2015 годы	Администрация

	представителей) организацией внеурочной деятельности		
4. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания			
4.1.	Участие в работе стажерских и пилотных площадок: -Духовно-нравственное развитие личности обучающихся -Формирование гражданской идентичности личности в рамках развития партнерства семьи и школы Работа в творческих группах по вопросам воспитания и социализации учащихся	2013-2015 год	Администрация
4.2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников по воспитанию: - «Сердце отдаю детям» - «За нравственный подвиг учителя» - «Воспитать человека» - «Растим патриотов России» - «ЭОР по воспитательной работе» - Методических разработок педагогов на лучшую организацию профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних - Методических разработок педагогов по организации профилактики детского дорожного травматизма -Методических разработок педагогов по организации воспитания и социализации обучающихся	Ежегодно	Администрация
4.3.	Организация методических семинаров для педагогических работников по вопросам воспитания на базе гимназии	Ежегодно	Администрация
4.4.	Участие в научных и методических семинарах, научно-практических конференциях для педагогических работников по вопросам воспитания	Ежегодно	Администрация
4.5.	Организация работы методического объединения классных руководителей гимназии по вопросам воспитания и развития учащихся.	ежегодно	Администрация
4.6.	Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания на разных уровнях	ежегодно	Администрация, Методический совет

5. Совершенствование материально–технического обеспечения развития воспитания			
5.1.	Участие в реализации инновационных проектов: «Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»	2014-2015 годы	Администрация
5.2.	Разработка системы мер обеспечивающей доступ к информационным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	2014-2015 годы	Администрация
5.3.	Закупка электронных энциклопедий, обучающих программ и других видов программно-методического обеспечения просветительской деятельности	2014-2015 годы	Администрация
5.4.	Создание условий для публикации работ учащихся в гимназии на бесплатной основе	Ежегодно	Администрация
5.5.	Обновление МТБ музея Истории Полярных конвоев	2014-2015 годы	Администрация
5.6.	Оборудование помещения для работы Совета гимназистов	2014-2015 год	Администрация
5.7.	Закупка оборудования для спортзалов, стадиона гимназии	2014-2015 годы	Администрация
5.8.	Разработка и реализация проектов по благоустройству территории гимназии	2014-2015 годы	Администрация

2 этап: 2016-2018 годы

№ п/п	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный исполнитель
1. Гражданско-патриотическое направление			
1.1.	Программы и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога	2016-2018	Администрация, классные руководители, руководитель музея
1.2.	Программы и проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны, Мурманской области, города	2016-2018	Администрация, Методический совет, учителя истории
1.3.	Мероприятия, проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности	2016-2018	Администрация, классные руководители, педагог-психолог, старшая вожатая, учителя русского языка, иностранных языков

1.5.	Программы и проекты, мероприятия направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны, Заполярья	2016-2018	Администрация классные руководители, педагог-психолог, старшая вожатая, рук. музея
1.6.	Программы и проекты, направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира	2016-2018	Администрация классные руководители, педагог-психолог, старшая вожатая, рук. музея
2. Нравственное и духовное воспитание			
2.1.	Программы и проекты, направленные на изучение истории и культуры народов мира, России, Мурманской области	2016-2018	Администрация классные руководители, старшая вожатая, рук. кружков, рук. музея
2.2.	Мероприятия и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры учащихся гимназии	2016-2018	Классные руководители, старшая вожатая, рук. кружков, учителя русского языка
2.3.	Мероприятия и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия учащихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности	2016-2018	Педагоги
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству			
3.1.	Программы и мероприятия, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления учащихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий	2016-2018	Администрация Классные руководители педагог- психолог
3.2.	Программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей учащихся в сфере труда и творчества в урочной и внеурочной деятельности	2016-2018	Администрация классные руководители, старшая вожатая, рук. кружков
3.3.	Программы и мероприятия , направленные на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в	2016-2018	педагоги

	школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни		
3.4.	Программы и проекты, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства, края и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности	2016-2018	Администрация Классные руководители педагог-психолог, рук. кружков
	Программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства и Мурманской области	2016-2018	Педагоги
4. Интеллектуальное воспитание			
4.1.	Программы и проекты, направленные на организацию работы с одаренными детьми, на развитие их научно-исследовательской деятельности в рамках кружков, факультативов, ресурсных центров, НОУ Дискавери	2016-2018	Администрация , методический совет
4.2.	Программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий	2016-2018	Классные руководители, Руководитель НОУ, руководители кружков
4.3.	Программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, проектов, интеллектуальных игр, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для учащихся	2016-2018	педагоги
5. Здоровьесберегающее воспитание			
5.1.	Программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека	2016-2018	Классные руководители, учителя физкультуры, педагог-психолог, старшая вожатая
5.2.	Программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом	2016-2018	Администрация , учителя физкультуры

5.3.	Программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья	2016-2018	Администрация , учителя физкультуры, классные руководители, педагог- психолог
5.4.	Программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры,	2016-2018	Администрация учителя физкультуры, классные руководители, педагог- психолог
5.5.	Программы и проекты, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья	2016-2018	Администрация учителя физкультуры, классные руководители, педагог- психолог
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание			
6.1.	Программы и проекты, направленные на обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета	2016-2018	Администрация классные руководители, педагог- психолог, учитель информатики, учителя истории
6.2.	Программы и проекты, направленные на формирование межнационального согласия и гражданского мира, толерантности подрастающего поколения и позитивного отношения к жизни	2016-2018	Администрация классные руководители, педагог- психолог, учителя истории , учителя иностранных языков
6.3	Проекты, информационно-образовательные игры, направленные на пропаганду социокультурных и географических знаний среди учащихся с использованием цифровых средств	2016-2018	Администрация , классные руководители, старшая

			вожатая
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание			
7.1.	Программы и проекты, направленные на развитие деятельности школьных кружков и творческих объединений, на организацию проведения творческих конкурсов, детских фестивалей искусств, на мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства	2016-2018	Администрация , руководители кружков
7.2.	Программы и проекты, связанные с работой музея Истории Северных конвоев	2016-2018	Администрация , руководитель музея
8. Правовое воспитание и культура безопасности			
8.1.	Программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности учащихся, повышение правовой активности и ответственности;	2016-2018	Администрация , классные руководители, учителя истории
8.2.	Программы и проекты, направленные на расширение информационного пространства и обеспечение безопасности учащихся через комплекс мероприятий по информационной и психологической безопасности	2016-2018	Администрация , классные руководители, педагог- психолог, старшая вожатая
8.3.	Проведение в гимназии всероссийских (единых) мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.	2016-2018	Администрация , учителя, педагог- психолог, старшая вожатая
9. Воспитание семейных ценностей			
9.1.	Проекты, мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений	2016-2018	Администрация , педагог психолог, старшая вожатая Классные руководители
9.2.	Цикл мероприятий для учащихся, направленных на пропаганду семейных ценностей с привлечением специалистов (психологи, юристы, врачи)	2016-2018	Администрация , классные руководители, педагог- психолог
9.3.	Психолого- педагогическая поддержка и сопровождение	2016-2018	Администрация

	учащихся и их семей		, классные руководители, педагог-психолог
10. Формирование коммуникативной культуры			
10.1	Программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей учащихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции гимназистов	2016-2018	Учителя русского языка, педагог-психолог, руководитель НОУ
10.2	Проекты, направленные на развитие школьных средств массовой информации	2016-2018	Классные руководители, старшая вожатая, руководитель изостудии
10.3	Мероприятия, направленные на формирование коммуникативной компетенции учащихся (олимпиады, Недели родного и иностранных языков, конференции, конкурсы, Дни науки)	2016-2018	Администрация, учителя русского языка, классные руководители
11. Экологическое воспитание			
11.1	Мероприятия, направленные на повышение уровня экологической культуры учащихся	2016-2018	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, учителя биологии
11.2	Проекты, направленные на развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы	2016-2018	Учителя биологии, классные руководители, учителя иностранных языков
11.3.	Проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды в гимназии, городе	2016-2018	Администрация, Классные руководители, преподаватель ОБЖ
12. Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитания			
12.1	Внесение изменений и дополнений в локальные акты в части вопросов воспитания учащихся	2016-2018	Администрация
13. Совершенствование системы оценки воспитания			
13.1	Внедрение критериев качества и результативности	2016-2018	Администрация,

	воспитательной деятельности в гимназии		МО классных руководителей, МС
13.2	Разработка системы оценки планируемых результатов Воспитательной компоненты через систему учета индивидуальных достижений учащихся, участие учащихся в проектной деятельности, практических и творческих работах. (Портфолио учащихся)	2016-2018	Администрация, МО классных руководителей,
13.3	Проведение мониторингов результативности воспитательной работы	2016-2018	Администрация
13.4.	Проведение интерактивных опросов, форумов на сайте гимназии по вопросам воспитания	Ежегодно	Администрация
13.5.	Реализация проектов информирования населения и педагогического сообщества о положительных результатах системы воспитания	Ежегодно	Администрация
14. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания			
14.1.	Проведение семинаров, участие в педагогических Интернет-форумах и вебинарах	Ежегодно	Администрация
14.2.	Участие в научно-практических конференций различных уровней	Ежегодно	Администрация
14.3.	Участие в работе стажерских площадок для педагогов образовательных организаций по актуальным вопросам воспитания	2016-2018	Администрация
14.4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников по воспитанию	2016-2018	Администрация
14.5.	Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания в образовательной организации	2016-2018	Администрация
14.6.	Участие в научных и методических семинарах для педагогических работников по вопросам воспитания на различных уровнях	Ежегодно	Администрация
15. Совершенствование материально–технического обеспечения развития воспитания			
15.1	Финансовая поддержка деятельности педагогов, реализующих системный подход в организации воспитания, инновационной деятельности и имеющих высокие результаты	2016-2018	Администрация
15.2.	Реализация проектов по оснащению материальной базы воспитания в гимназии, по благоустройству пришкольной территории	2016-2018	Администрация

3 этап: 2019-2020 годы

№ п/п	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный исполнитель
1. Совершенствование системы оценки воспитания			
1.1.	Оценка результативности воспитательной деятельности в гимназии	2019-2020	Администрация
1.2.	Оценка воспитательной работы в условиях введения моделей эффективного контракта на основе стандартизированных критериев	2019-2020	Администрация
1.3.	Участие в мониторинге результативности воспитательной работы	2019-2020	Администрация
1.4.	Проведение интерактивных опросов, форумов на сайте гимназии по вопросам воспитания учащихся	2019-2020	Администрация
1.5.	Реализация проектов информирования родительской общественности и педагогического сообщества о положительных результатах системы воспитания гимназии	2019-2020	Администрация
2. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания			
2.1.	Участие в семинарах, педагогических Интернет-форумов и вебинаров по вопросам воспитания и социализации учащихся в условиях реализации ФГОС	Ежегодно	Администрация, МС
2.2.	Участие в научно-практических конференциях различных уровней	Ежегодно	Администрация, МС
2.3.	Участие в работе стажерских площадок для педагогов образовательных организаций по актуальным вопросам воспитания	2019-2020	Администрация, МС
2.4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников по воспитанию	2019-2020	Администрация, МС, МО классных руководителей
2.5.	Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания в гимназии	2019-2020	Администрация, МС, МО классных руководителей
2.6.	Организация методических семинаров для педагогических работников по вопросам воспитания в гимназии	2019-2020	Администрация, МС, МО классных руководителей
2.7.	Подготовка аналитических материалов и методических рекомендаций по итогам реализации программы	2019-2020	Администрация, МС, МО классных руководителей