СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МБОУ г. Мурманска гимназия №9

Кузнецова Л. П.

от 02 июня 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ г. Мурманска гимназия №9

Еремина О. В.

от 02 июня 2016 года

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2016 - 2017 учебный год педагога-психолога

Болдыревой Натальи Владиславовны

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мурманска

«Гимназия № 9»

Цель работы МБОУ гимназия № 9:

Реализация в образовательном пространстве гимназии основных направлений и мероприятий модернизации образования и создание условий для повышения качества и доступности гимназического образования.

Цель деятельности педагога-психолога в 2016-2017 учебном году:

Совершенствование системы деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательных отношений в учреждении.

Задачи:

- Содействовать созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся 1,5,10 классов
- Содействовать психолого-педагогическому сопровождению в рамках ФГОС
- Способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития
- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, в освоении ООП, ОВЗ, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы
- Повышать психологическую компетентность педагогов и родителей воспитанников
- Содействовать коллективу образовательной организации в создании психологически безопасной образовательной среды
- Содействовать в психологической подготовке обучающихся 9,11 классов к сдаче экзаменов по форме ГИА
- Защищать учащихся и оказывать им помощь в поиске решений возникающих социальных и психологических проблем

Приоритетные направления в работе:

- Оказание психологической помощи участникам образовательной деятельности в предупреждении и разрешении проблем обучения, самореализации, социализации.

Название работы	Условия проведения	Ответственный	Сроки	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика				
<u>Обучающиеся</u> Диагностическое исследование адаптации учащихся 1-х классов: Проективная методика «Школа зверей»; «Я школе»; «Мое настроение» Изучение эмоционального и физиологического компонента	1 классы	Психолог, классные руководители	Сентябрь	Выделение уровней адаптации учащихся, выявление детей с трудностями в адаптации.
Диагностическое исследование адаптации учащихся пятых классов: Тест школьной тревожности Филлипса Методика Александровской Э.М. Цветовой тест эмоциональных состояний (модификация Люшера) Учебная мотивация /Гинзбург	5 классы	Психолог, классные руководители	Октябрь	Изучение особенностей приспособления детей к новой ситуации обучения. Выявление учащихся пятых классов с риском школьной дезадаптации. Прогноз возможных трудностей.
Диагностическое исследование адаптации учащихся 10-х классов: Анкета «Рейтинг учебных предметов» Методика «Уровень учебной мотивации» Методика Петренко «Незаконченные предложения»	10 классы	Психолог, классные руководители	Сентябрь	Изучение особенностей приспособления детей к новой ситуации обучения. Прогноз возможных трудностей
Диагностика готовности учащихся 1-х классов к школе по методике Л.А. Ясюковой	1 классы	Психолог, классные руководители	Октябрь	Исследование умственного развития первоклассников, выявление уровня развития предпосылок учебной деятельности, особенности мелкой моторики руки.
Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено по методике Л.А. Ясюковой	4 классы групповая	Психолог, классные руководители	Январь	Выявление уровня развития предпосылок учебной деятельности в среднем звене, выявление учащихся испытывающих трудности в освоении программы.

<p>Диагностика развития УУД в 1-7 классах (методики: Анкета школьной мотивации Лускановой, методика самооценки «Дерево», «Лесенка», методика «Моральная дилемма» (модифицированная задача Ж. Пиаже), методика «Незаконченные предложения», тест Тулуз-Пьерона, тест Гальперина, методика на определение уровня понятийного мышления Л. Ясюковой, методика на определение уровня вербального мышления К. Йерасека, тест прогрессивных матриц Равена, методика «Рукавички» Г.А. Цукерман, методика «Дорога к дому» (модифицированный вариант методики «Архитектор-строитель»), методика «Ваза с яблоками», методика Цукерман «Кто прав?», методика Александровской Э.М. (в модификации Еськиной Е.С. и Больбот Т.Л.), тест на определение уровня словесно-логического мышления Переслени Л., тест Ясюковой Л.А. оценка сформированности навыка чтения, тест Ясюковой Л.А. оценка самостоятельности мышления, тест самооценки Дембо-Рубенштейна, теста школьной тревожности Филипса, опросника мотивации обучения Лускановой Н.Г., личностный опросник Кеттелла.</p>	1-7 классы	Психолог, классные руководители	<p>1 классы. вводная – октябрь, итоговая - апрель</p> <p>2 классы ноябрь</p> <p>3 классы декабрь</p> <p>4 классы январь</p> <p>5 классы февраль</p> <p>6 классы март</p> <p>7 классы апрель</p>	Выявление уровня развития познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных УУД учащихся, выявление потенциальных возможностей и группы риска учащихся.
Сбор первичной информации о семьях детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ, Учащиеся и их семьи, находящиеся в ТЖС	Соц. педагог, психолог, классный руководитель	В течение года по запросу	Создание базы данных о семьях в ТЖС и детей с ОВЗ.
Динамическая диагностика детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия	Учащиеся, посещающие занятия	Психолог	Апрель – май	Отслеживание динамики изменений в развитии учащихся после коррекционных воздействий.
Диагностика суицидального риска среди обучающихся 8-11 классов по методике	8-11 классы	Психолог, классный	Сентябрь - декабрь	Выявление детей, имеющих склонность к аутодеструктивному

«Выпускник-1» (ЦЗН)		руководитель		поведению.
Исследование школьной мотивации	Учащиеся 8,9,10 классов	Психолог, классный руководитель	По плану школы	Выявление преобладающего типа мотивации
Диагностика профессиональных планов и намерений у обучающихся 9,11 классов	Учащиеся 9,11 классов	Психолог, классный руководитель	Февраль	Выявление профессиональных планов учащихся, наиболее выбираемые профессии, знаний мира профессий и содержания труда, профессионально важных качеств и состояния здоровья, знания о рынке труда и образовательных учреждениях города, мотивы выбора профессии.
Диагностика психологических особенностей учащихся: Опросник «Сенсорные предпочтения» Э. Эйдемиллер ШАС адаптирована Т.Г. Чертовой – диагностика утомляемости ИТО Л.Н. Собчик, САН	9,11 классы	психолог, классные руководители	Март	Определение учащихся «группы риска», которые в силу психологических особенностей могут испытывать затруднения на ЕГЭ.
Мониторинг безопасности образовательной среды с помощью методики Баевой И.А.	7-11 классы	Психолог, классные руководители	Январь	Выявление отношения участников к образовательной среде школы, удовлетворенность образовательной средой, защищенность от психологического насилия в школе.
<u>Педагоги</u>				
Мониторинг безопасности образовательной среды с помощью методики Баевой И.А.	Педагоги, работающие в параллели 7-9 классов	Психолог	Январь	Выявление отношения участников к образовательной среде школы, удовлетворенность образовательной средой, защищенность от психологического насилия в школе.
Карта – схема изучения социально-психологической адаптации детей к школе», «Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе»	Педагоги 1 классов	Психолог, классные руководители	Октябрь-ноябрь	Изучение особенностей приспособления детей к новой ситуации. Выявление учащихся первых классов с риском школьной дезадаптации. Прогноз возможных трудностей.

<u>Родители</u>				
Сбор первичной информации о семьях детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ	Семьи, находящиеся в тжс	Соц. педагог, психолог, классный руководитель	В течение года по запросу	Создание базы данных о семьях в ТЖС и детей с ОВЗ.
Мониторинг безопасности образовательной среды с помощью методики Баевой И.А.	Родители 7-9 классов	Психолог, классные руководители	Январь	Выявление отношения участников к образовательной среде школы, удовлетворенность образовательной средой, защищенность от психологического насилия в школе.
Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребенка к школе.	Родители 1 классов	Психолог, классные руководители	Октябрь-ноябрь	Изучение особенностей приспособления детей к новой ситуации. Выявление учащихся первых классов с риском школьной дезадаптации. Прогноз возможных трудностей.
Анкетирование удовлетворенности родителей качеством образовательной среды.	1 – 11 классы	Психолог, классные руководители, администрация	Апрель-май	Изучение недочётов в работе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Психологическая профилактика и просвещение

<u>Обучающиеся</u>				
Проведение «Недели психологии»	1-11 классы, педагоги, родители	Администрация, психолог, педагоги.	Октябрь	Повышение психологической компетентности учащихся, формирование запроса на дальнейшую работу.
Адаптационные занятия с учащимися по адаптационной программе «Я-школьник» Синдякова Т.А. (Фестиваль педагогических идей)	1 классы	психолог, классный руководитель	Сентябрь-октябрь	Развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления; развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.
Адаптационные занятия с учащимися «Как выжить в старшей школе» по программе психопрофилактика школьной тревожности.	10 классы	психолог, классный руководитель	Сентябрь-ноябрь	Способствовать психологической адаптации десятиклассников к условиям старшей школы.

«Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция»				
Реализация программы «Я учусь учиться» Князевой Т.Н.	4 классы	психолог, классные руководители	Январь - февраль	Формирование у учащихся адаптивного поведения при переходе на вторую ступень обучения.
Адаптационные занятия с учащимися «Первый раз в пятый класс» по программе адаптации детей к средней школе Е.Г. Коблик	5 классы	психолог, классный руководитель	Сентябрь-ноябрь	Теоретическая ориентировка, методологическое осмысление школьниками своей школьной жизнедеятельности, создание теоретического фундамента их саморазвития.
Реализация программы «Я сам строю свою жизнь» Сборник методических материалов по профилактике суицидальных намерений у несовершеннолетних	7-8 классы	психолог, классный руководитель	В течение года	Подготовка подростков к более активной полноценной жизни в обществе, оказание помощи в осознании своей жизни как главной ценности, а также профилактика суицидального поведения
Организация профилактических занятий по теме «Сила слова или яд сквернословий», «Конфликты. Умеем ли мы общаться»	7-8 классы	психолог, классный руководитель	Декабрь-март	Формирование навыков ЗОЖ. Развитие культуры общения в подростковой среде
Реализация программы «Путь к успеху»	Учащиеся 9 классов	Администрация, психолог, классный руководитель	Март - май	Снятие стресса, развитие мышления, ознакомление с процедурой экзамена.
Проведение занятий «Стратегии поведения при подготовке к ГИА» Цикл занятий «Способы саморегуляции»	Учащиеся 9, 11 классов	психолог, классный руководитель	Март -апрель	Оказание помощи учащимся в подготовке к сдаче экзаменов в форме ГИА.
Проведение и организация общешкольных акций: «Мы за здоровый образ жизни», «Праздник Солнечное настроение Севера», «День самоуправления»	Учащиеся 1-11 классов	Заместитель директора по УВР, психолог, классные руководители, социальный педагог	В течении года	Создание условий психологической безопасности в гимназии Профилактика негативных проявлений

<u>Педагоги</u>				
Выступление на МО классные руководителей	Педагоги	Администрация, психолог	По плану заседания МО	Повышение психологической компетентности учителей, знакомство с технологиями работы.
Выступление на МО учителей начальной школы	Педагоги	Администрация, психолог	По плану заседания МО	Повышение психологической компетентности учителей, знакомство с технологиями работы, знакомство с перечнем необходимых документов.
Выступление на совещаниях при директоре по результатам диагностик	Педагоги	Администрация, психолог	По плану работы школы	Ознакомление с результатами приведенных обследований, выдача рекомендаций.
Групповая консультация для педагогов, обучающихся первоклассников по темам: «Психологическая готовность детей к школе» «Характеристика детей младшего школьного возраста» «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения»	Педагоги 1 классов	психолог, классный руководитель	Сентябрь- ноябрь	Психологическое просвещение педагогов родителей в правильном подходе при сопровождении ребенка в адаптационный период при переходе в среднее звено
Групповая консультация для педагогов, обучающихся пятиклассников по темам: «Психологическая готовность детей при переходе в среднее звено» «Учебные трудности пятиклассников» «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения»	Педагоги 5 классов	психолог, классный руководитель	Сентябрь- ноябрь	Психологическое просвещение педагогов родителей в правильном подходе при сопровождении ребенка в адаптационный период при переходе в среднее звено
Групповая консультация для педагогов, обучающихся десятиклассников по темам: «Трудности и противоречия развития психической сферы старшекласников» «Психологическая готовность к обучению в основной школе. Проблемы школьной адаптации десятиклассников»	Педагоги 10 классов	психолог, классный руководитель	Сентябрь- октябрь	Психологическое просвещение педагогов родителей в правильном подходе при сопровождении ребенка в адаптационный период при переходе в старшее звено
<u>Родители</u>	Родители	Психолог,	По плану	Родителям будут представлены

<p>Выступление на родительском собрании в 1 классах: Родительское собрание по теме «Ребенок идет в первый класс»</p> <p>Психологический лекторий по теме «Особенности адаптации первоклассников»</p> <p>Разработка памяток для родителей «Главная забота родителей – поддержка ребенка и развитие стремления учиться и узнавать новое»</p>	1 классов	классный руководитель	школы	психологические особенности готовности ребенка к школьному обучению, возможные риски адаптации, предоставлены рекомендации по успешной адаптации ребенка к школе.
Выступление на родительском собрании в 4 классах	Родители 4 классов	Психолог, классный руководитель	По плану школы	Родителям будут предоставлены рекомендации по успешной адаптации при переходе в среднее звено, рассказаны особенности раннего подросткового возраста.
Выступление на родительском собрании в 5 классах: Психологический лекторий по теме «Трудности, возникающие при переходе в среднее звено» Родительское собрание по теме «Особенности адаптации пятиклассников»	Родители 5 классов	Психолог, классный руководитель	По плану школы	Психологическое просвещение родителей в правильном подходе при сопровождении ребенка в адаптационный период
Выступление на родительском собрании в 9 классах.	Родители 9 классов	Психолог, классный руководитель	По плану школы	Родители будут ознакомлены с составляющими психологической подготовки к ГИА, даны рекомендации по направлениям помощи своему ребенку в подготовке к экзаменам.
Выступление на родительском собрании в 10 классах. Психологический лекторий по теме «Проблемы мотивации учащихся десятых классов»	Родители 10 классов	Психолог, классный руководитель	По плану школы	Психологическое просвещение родителей в правильном подходе при сопровождении ребенка в адаптационный период при переходе в старшее звено
Родительское собрание для начальной школы «Оценка и отметка - разумный баланс»; «Делаем домашние задание без хлопот»	Родители 1-4 классы	Психолог, классные руководители	По плану школы	Обсуждение актуальных вопросов воспитания и развития детей. Повышение психологическое

«Формируем навык чтения. Важные советы»				компетенции родителей, выработка рекомендаций и стратегий поведения в различных жизненных ситуациях.
Выступление на родительских собраниях в 7-9 классах по теме детского суицида	Родители	Администрация, психолог, классные руководители	По плану школы	Рассмотрение актуальности темы, мотивов и причин поведения, мифы о самоубийстве, признаки поведения, как поступить, если замечены намерения, что может удержать от попыток, где можно получить профессиональную помощь.
Родительское собрание для 7 классов «Как помочь ребенку учиться»; «Современный подросток, – какой он»	Родители 7 классов	Психолог, классные руководители	По плану школы	Психологическое просвещение педагогов и родителей в вопросах взаимодействия с подростками
Родительское собрание для 9, 11 классов по теме «Ошибки выбора профессии»	Родители 9, 11 классов	Психолог, классные руководители	По плану школы	Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении
Оформление и обновление стенда	Родители	Психолог, социальный педагог	По мере необходимости	Повышение уровня психологической компетентности родителей и формирование запроса для работы с педагогом-психологом.
Участие в организации родительского всеобуча	Родители	Администрация, психолог, педагоги	По плану школы	Повышение уровня психологической компетентности родителей и формирование запроса для работы с педагогом-психологом.
Психологическое консультирование				
<u>Обучающиеся</u>				
Индивидуальные консультации по результатам диагностики			По запросу в течение года	Ознакомление с результатами приведенных обследований, выдача рекомендаций.
Консультации по вопросам трудностей в усвоении ООП			По запросу в течение года	Представление результатов диагностики причин трудностей,

				выдача рекомендаций.
Консультации по вопросам конфликтных взаимоотношений, агрессии, каприз и непослушания детей			По запросу в течение года	Анализ поведения, поиск путей преодоления трудной ситуации, рекомендации по устранению и предупреждению ее в будущем.
Консультации по вопросам жизненного и профессионального самоопределения			По запросу в течение года	Ознакомление с результатами диагностики, повышение уверенности в себе, выдача рекомендаций.
<u>Педагоги</u>				
Индивидуальные консультации по вопросам учета индивидуальных особенностей при работе с учащимися			По запросу в течение года	Представление результатов диагностики, выдача рекомендаций по организации работы с данным ребенком.
Консультации по вопросам трудностей в усвоении ООП		Администрация, психолог, классные руководители	По запросу в течение года	Представление результатов диагностики причин трудностей, выдача рекомендаций, составление индивидуальной программы сопровождения.
Семинар для педагогов по теме «Особенности и проблемы подготовки к ГИА». Психолого – педагогический консилиум «Готовность учащихся с экзаменам в форме ГИА»		Администрация, психолог, классные руководители	Апрель	Информировать администрацию и педагогов по результатам диагностического исследования и предоставить рекомендации
Психолого-педагогический консилиум «Готовность учащихся 9 классов к переходу в старшее звено обучения» «Проблемы и трудности. Причины и коррекция»		Администрация, психолог, классные руководители	Февраль-март	Психологическое просвещение педагогов в вопросах обучения старшеклассников
Консультации по вопросам конфликтных взаимоотношений, агрессии, каприз и непослушания детей			По запросу в течение года	Повышение уровня психологической компетентности и формирование запроса для дальнейшей работы.
<u>Родители</u>				
Индивидуальные консультации по результатам			По запросу в	Ознакомление с результатами

диагностики			течение года	приведенных обследований, выдача рекомендаций.
Консультации по вопросам трудностей в усвоении ООП			По запросу в течение года	Представление результатов диагностики причин трудностей, выдача рекомендаций, составление индивидуальной программы сопровождения.
Консультации по вопросам конфликтных взаимоотношений, агрессии, каприз и непослушания детей			По запросу в течение года	Анализ поведения, поиск путей преодоления трудной ситуации, рекомендации по устранению и предупреждению ее в будущем.
Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания			По запросу в течение года	Повышение уровня психологической компетентности и формирование запроса для дальнейшей работы.
Родительское собрание «Как помочь ребёнку сдать ГИА»	Родители 9,11 классов	Психолог, классные руководители	Апрель-май	Предоставление рекомендаций родителям; учащимся.
Коррекционно-развивающая работа				
<u>Обучающиеся</u>				
Групповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия Программа «120 уроков психологического развития» Н.П.Локалова	Учащиеся 2 классов	Психолог	Ноябрь-февраль	Обеспечение психологического сопровождения развития ребенка и коррекция трудностей его развития в результате диагностики
Групповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия Программа «Я учусь учиться» Т.Н.Князева	Учащиеся 3 классов	Психолог	Сентябрь-май	Обеспечение психологического сопровождения развития ребенка и коррекция трудностей его развития в результате диагностики

Групповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия Программа «Познай себя» Г.К. Селевко	Учащиеся 5 классов	Психолог	Ноябрь- февраль	Обеспечение психологического сопровождения развития ребенка и коррекция трудностей его развития в результате диагностики. Развитие основных качеств личности ребенка
Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов «Основы выбора профессии» Программа составлена на основе программы Резапкиной Г.В. «Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков	групповые занятия с учащимися 8 классов	Психолог	Январь - март	Выявить профессиональные планы учащихся, наиболее выбираемые профессии, знания мира профессий и содержания труда, профессионально важных качеств и состояния здоровья, позволяющих работать по выбранной профессии, знания о рынке труда и образовательных учреждениях города, отношение к труду.
Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса при подготовке ГИА «Экзамены без стресса» Программа составлена на основе программы Психолого-педагогического сопровождения ЕГЭ: профилактика экзаменационной тревожности Павлова М. А., Гришанова О.С.	групповые занятия с учащимися 9, 11 классов	Психолог	Март - апрель	Оказание психологической помощи и поддержки при подготовки к ГИА, обучение их навыкам саморегуляции.
Организационно-методическая работа				
Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах, педконсилиумах. Составление плана работы, циклограммы, заключений по результатам исследований, журнала учета консультаций, журнала учета групповых и индивидуальных форм работы, карт на детей, программ коррекционно-развивающих занятий, составление банка данных и аналитического отчета. Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных Заполнение отчетной документации		Психолог	В течение года	Составление и ведение документации. Повышение психологических знаний через: обучение на семинарах при ГИМЦРО; изучение специальной литературы; участие в семинарах, совещаниях, организационно-методических совещаниях педагогов – психологов.