

Согласовано
педагогический совет
МБОУ г. Мурманска гимназия №9
протокол № 1 от 31.08 2015

Утверждено
приказом МБОУ г. Мурманска
гимназии №9
№ 74/5 от 31.08 2015

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ
МБОУ ГИМНАЗИИ №9 Г.МУРМАНСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска гимназия №9, ассоциированная школа ЮНЕСКО, общеобразовательное учреждение, в котором реализуется углублённое изучение английского языка – общеобразовательное учреждение с внутришкольной профилизацией.

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление № 678 от 02.04.2014 года Администрации города Мурманска «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования в муниципальном образовании город Мурманск в 2013 году и на период до 2020 года»
- Приказ № 1739 администрации города Мурманска от 23.12.2014 «Об организации углублённого изучения отдельных учебных предметов и профильного обучения в 2015-2016 учебном году»
- Приказ № 544 администрации города Мурманска от 25.04.2014 «О внесении изменений в приказ комитета по образованию администрации города Мурманска от 25.02.2014 №225 « О закреплении муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, за конкретными территориями города Мурманска»

- Постановление № 100-ПП от 03.03.2014 года Администрации города Мурманска «Об установлении случаев и утверждения Порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе учащихся в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»
- Приказ № 2185 от 24.11.2014 Министерства образования и науки Мурманской области «Об утверждении перечня общеобразовательных предметов на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по выбору»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №32 .Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 02.04.2014 г. Регистрационный номер 31800. «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства Образования и науки Мурманской области от 30.04.2013 №973 « О Государственной аккредитации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска гимназии №9»
- Устав МБОУ г. Мурманска гимназии №9

1. Общие положения.

Профильный уровень обеспечивается в профильных классах с углублённым изучением английского языка, как начиная с 10 класса, так и на базе раннего начала углублённого изучения предмета в основной школе (с 5 класса). Профильное обучение имеет гуманитарное направление и кроме углублённого изучения английского языка включает изучение русского языка, второго иностранного языка: **норвежского, финского, испанского, французского, немецкого.**

Профильная подготовка обучающихся ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, готовых к выбору способа продолжения образования; обеспечивает непрерывность среднего (полного) общего и высшего образования, даёт углублённую подготовку по профильной дисциплине.

Профильное обучение может быть усилено за счёт следующих курсов:

1. деловой английский язык;

2. основ технического перевода (работа с документацией и информацией на основе технического перевода);
3. гиды-переводчики.

2.Цели:

обеспечение:

1. достижения обучающимися уровня владения иностранным языком порогового продвинутого уровня - **уровня В2** (в терминах Совета Европы), достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля (ФГОС)
2. сформированности умения перевода с иностранного языка на русский при работе с текстами в русле выбранного профиля;
3. владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях;
4. развитие и совершенствование сформированной в основной школе иноязычной компетентности в единстве всех её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной деятельности;
5. обеспечение использования иностранного языка как средства профильной ориентации и самоопределения выпускника в будущей профессиональной деятельности в различных областях; ***профессионально-ориентированное использование ИЯ;***
6. реализация требований к результатам освоения основной образовательной программы: личностным, коммуникативным, познавательным, регулятивным универсальным учебным действиям;
7. развитие творческого потенциала средствами учебного предмета;

3. Порядок приёма, отчисления, выпуска обучающихся из профильных классов.

1. Профильные классы формируются из числа выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений города независимо от места проживания и образовательного учреждения, в котором они получили основное общее образование. Приём учащихся в профильные классы осуществляется в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения.
2. Выпускники 9-х классов, желающие продолжить обучение в профильных 10-х классах, сдают экзамен по английскому языку, русскому языку, предмет по выбору: обществознание.

3. Основными критериями уровня готовности обучающихся к освоению программы профильного обучения считать:
 - успеваемость учащихся: допускается не более двух удовлетворительных оценок в аттестате за курс основной школы, оценка по английскому языку не ниже «4»;
 - результаты экзамена по профильному предмету;
 - личные достижения обучающегося: участие в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах;
 - в порядке исключения (по объективным причинам) некоторые обучающиеся могут быть приняты в 10 класс кандидатами.
 - профильные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль для обучения.
4. Родители (законные представители) учащихся, поступающих в профильные классы, должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс.
5. Комплектование профильных классов осуществляется на основании письменного заявления выпускников основной общеобразовательной школы, письменно согласованного с родителями (законными представителями) с учётом государственной (итоговой аттестации, успеваемости по профильным предметам, рекомендации учителей предметников).
6. Число учащихся в классе не менее 25 человек. При наличии необходимых средств возможно комплектование класса с меньшей наполняемостью.
7. При наличии свободных мест возможен дополнительный набор обучающихся в классы в течение учебного года, в соответствии с п.2 и 4 настоящего положения.
8. В срок до 15.06 текущего года выпускники подают заявление в образовательное учреждение, в котором желают продолжить обучение.
9. Вопросы приёма и отчисления из профильного класса решаются на педагогическом совете гимназии.
10. Отчисление учащихся из профильного класса возможно:
 - по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);
 - в случае не успешности обучения профильным предметам, а также другим дисциплинам;
11. Отчисление и зачисление обучающихся в профильные классы оформляется приказом директора.

12. Учащиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня содержания, таким образом, им предоставляется возможность перехода в другое общеобразовательное учреждение в соответствующий общеобразовательный класс.

4. Содержание и организация образовательного процесса.

4.1. Преподавание профильных предметов (курсов) ведётся по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства Образования и науки РФ, существующими Федеральными государственными образовательными стандартами, или авторскими программами, утверждаемыми МБОУ гимназией. Учебный план должен быть построен на основе соответствующего БУПа. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по иностранному языку.

4.2. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведётся по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение не допускается.

4.3. При изучении профильных предметов в учебном плане могут быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающегося за счёт вариативной части БУП.

Нагрузка обучающегося не должна превышать максимального объёма учебной нагрузки, установленной требованиями санитарных норм и правил.

4.4. Для изучения иностранного языка класс делится на подгруппы.

4.5. Режим занятий определяется учебным планом и расписанием занятий.

4.6. Знания учащихся оцениваются при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

4.7. В целях контроля качества профильного обучения 4 раза в год проводятся контрольные работы администрацией гимназии. В 11 классе – дифференцированный зачёт по всем видам речевой деятельности по английскому языку для всех, обучавшихся в профильном классе.

5. Система оценки качества образования и освоения стандарта образования в профильном классе.

1. Освоение обучающимися стандарта образования по всем предметам осуществляется на основании «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся» приказ МБОУ г. Мурманска гимназии №9 от 02.09.2013 № 62/2-А», Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ г. Мурманска гимназии №9

2. Обучающиеся участвуют в школьной олимпиаде по профильным предметам Всероссийской олимпиаде школьников, а также иных конкурсах очных или заочных, конкурсах, викторинах, конференциях разного уровня, проектах, в том числе международных,

Положительные результаты участия в конкурсах, олимпиадах разного уровня, конференциях могут быть засчитаны как результаты текущей успеваемости с учётом мнения обучающихся.

4. Защита проектов является важной составляющей при осуществлении промежуточного контроля.

6. Права и обязанности

Образовательное учреждение обязано:

1. обеспечивать реализацию в полном объеме образовательной программы, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
2. создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников;
3. соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников;
4. своевременно знакомить учащихся и их родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в классах профильного обучения

Образовательное учреждение имеет право:

1. Выбирать УМК и другие учебные пособия, рекомендованные Федеральным перечнем учебников.
2. Самостоятельно осуществлять контроль в соответствии с вышеуказанным в разделе 5 пункт 1. Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.
3. Вносить изменения в Положение.

Обучающиеся обязаны:

- 1 Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные преподавателем в рамках образовательной программы.
2. Соблюдать Устав гимназии, нормативно-правовые акты гимназии.

Обучающиеся имеют право:

1. перехода в другое общеобразовательное учреждение по заявлению родителей (законных представителей) в непрофильные классы.