

Приложение №1  
Утверждено приказом  
от 31.08.2017 г. № 75/8/А

**Положение  
об элективных курсах  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.  
Мурманска  
«Гимназия №9»**

**1. Общие положения**

Положение об элективных курсах (далее Положение) регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения в части изучения элективных курсов на уровне среднего общего образования, предпрофильной подготовки учащихся на уровне основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №9» г. Мурманска.

Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2015 №114 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями на 9 января 2017 года)
- образовательная программа основного общего образования (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №9»;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях СанПин 2.4.2.2821-10 (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85,

Изменений №2., утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72,

Изменений №3. утв.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81)

## **2. Назначение курсов.**

Элективные курсы входят в состав филологического профиля обучения на уровне среднего общего образования и предпрофильного обучения основного общего образования. Являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса основного общего и среднего общего образования.

В учебном плане элективные курсы расположены за пределами обязательной учебной части и входят в часть формируемой участниками образовательных отношений.

## **3. Цели элективных курсов:**

- изучение элективных курсов предполагает создание условий для получения знаний обучающимися по второму иностранному языку в полном объёме на уровнях основного (с 7 класса) и среднего общего образования;

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

- создание основы для формирования интереса к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в данной предметной области;

## **4.Задачи:**

- обеспечить достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов;
- выработать у обучающихся умения и способы деятельности, направленные на решения практических задач;
- создать условия для формирования у учащихся навыков и развития умений самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

## **5.Организация учебно-воспитательного процесса.**

5.1. Формы, средства и методы обучения выбираются руководителем курса.

5.2. Руководитель элективного курса назначается приказом директора гимназии.

5.3.Руководитель курсов разрабатывает рабочую программу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре программы. Специфика рабочей программы определяется целями и задачами, планируемыми образовательными

результатами основной образовательной программы гимназии, выбором УМК (ФГОС), объёмом часов.

5.4. Элективные курсы реализуют рабочую программу, которая принимается на педагогическом совете гимназии и утверждается приказом директора гимназии.

5.5. Комплектование осуществляется с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) (7 класс), с учётом изучавшегося второго иностранного языка в основной школе (10-11 классы)

5.6. Осуществляется деление на группы, группы могут включать обучающихся одного класса или обучающихся одной параллели 10, 11 классов.

5.7. Объём учебной нагрузки не должен превышать максимально допустимый (согласно УП, требованиям СанПина).

5.8. Руководитель элективных курсов своевременно ведет записи (темы занятий, учет посещаемости, оценки) в специальном журнале.

5.9. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания по выбору учителя. Выбор осуществляется самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС и федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **6. Тип элективных курсов: предметные:**

- дают возможность реализации личных познавательных интересов в области иностранного языка;

- создают условия для:

1) формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владения знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижения уровня A2+ владения иностранным языком\*, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения на базовом уровне;

---

\* Уровень A2+ означает, что программа ориентирована на дескрипторы, лежащие ближе к уровню B1, а не уровню A1 Европейской системы уровней владения иностранным языком документа Совета Европы.

4) формирования умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

#### **7. Права и обязанности обучающихся:**

7.1. обучающиеся имеют право самостоятельного выбора второго иностранного языка в рамках элективного курса;

7.2. учащиеся обязаны выполнять программы элективного курса в количестве часов, определённых программой;

7.3. Объём учебной нагрузки в неделю не должен превышать максимально допустимой.

#### **8. Формы контроля**

Контроль и оценка знаний обучающихся предполагают определение степени достижения обучающимися в решении поставленных целей и задач обучения и отражают особенности освоения учебного содержания курса иностранного языка, связанные с тем, что изучение этого курса направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Речевая компетенция подразумевает развитие коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности: говорении аудировании, чтении, письме.

Контроль: текущий, промежуточный, итоговый. Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса осуществляется в форме письменной контрольной работы по видам трёх видов речевой деятельности и говорению (в 7-8 классах, 9 класс в формате ОГЭ, в 10-11 классах - в формате ЕГЭ).

При годовой нагрузке в 10-11 классах в 34-35 часов (68-70 часов за два года) оцениваем за полугодие и год (по пятибалльной системе).

Итоговая оценка определяется как среднеарифметическая годовых оценок за годы обучения, т.е. 9кл., 10, 11. В аттестат выставляется оценка за элективный курс в баллах (от «3» до «5»).

Цель оценки заключается в осуществлении контроля уровня усвоения материала, носит системный характер и осуществляется в конце каждой темы и проводится

при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер; творческой работы: проектная работа по одной из тем по окончании изучения тем;

Результаты проектной работы могут быть представлены в форме слайдовой презентации, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы: доклада,

реферата. Качество проекта: оценивается письменный вариант и устная или мультимедийная презентация проекта в аудитории. Оценка выставляется в журнал. Текущие оценки и оценки промежуточной и итоговой аттестации выставляются в журнал учителем, ведущим занятия.

Критерии оценок письменных тестов и устной части:

84-100% - «5»; 66%-83% - «4»; 41%-65% - «3»; 40% -0 – «2»

#### 9. Делопроизводство:

9.1. Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в журнале.

9.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала;
- для оценивания учебных достижений учащихся используется оценочная система (пятибалльная система).

В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом в соответствующей строке) и выставляется оценка. В случае отсутствия зачтённых (оцененных) результатов курсов запись в аттестате об изученных курсах не делается.

10.3. Контроль состояния преподавания элективных курсов и посещаемости учащихся возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.