

Рассмотрено на педагогическом совете

МБОУ г. Мурманска гимназии №9

30.08.2018

Утверждено приказом

МБОУ г. Мурманска гимназии №9

№ 108/4/А от 31.08.2018

**Положение  
о предпрофильной подготовке  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Мурманска  
«Гимназия №9»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи введения предпрофильной подготовки в гимназии, в которой преподается углубленное изучение английского языка в рамках профильного обучения.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.3, ст.30);
- Письма Министерства образования РФ от 20.08.2003 года "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы";
- Приказа Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. № 2783 об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 о Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;
- Постановления правительства РФ от 09.06.2003г. № 334 о проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях;
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2004г. № 1357 о проведении эксперимента по теме «Введение профильной общеобразовательной подготовки в системе среднего профессионального образования» в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

1.3. Основная цель введения предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося восьмого и девятого класса, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

1.4. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

1.5. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом гимназии с углубленным изучением английского языка и Положением о предпрофильной подготовке образовательного учреждения.

**2. Содержание предпрофильной подготовки**

2.1. Предпрофильная подготовка включает в себя:

- информационную работу;
- ориентационную работу;
- курсы по выбору обучающихся;

Информационная работа – это информирование в отношении возможного выбора профиля обучения и образовательной организации, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения на уровнях профессионального образования.

Ориентационная работа – оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и

возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание учащимся психолого-педагогической поддержки и проектирование продолжения обучения в профильных классах уровня среднего общего образования.

Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы и решают ряд специальных образовательных задач. Содержание и форма организации предметно-ориентированных курсов направлены на расширение знаний ученика по учебному предмету.

### **3. Организация предпрофильной подготовки**

3.1. Предпрофильная подготовка в 8, 9 классах реализуется через введение курсов по выбору: элективные курсы по немецкому, французскому, испанскому языку.

3.2. В качестве дополнительных возможностей для организации предпрофильной подготовки возможно:

3.2.1. делить классы на подгруппы при организации курсов по выбору, что позволит индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы;

3.2.2. использовать современные информационные и коммуникационные технологии.

3.3. Успешность прохождения программ курсов по выбору оценивается педагогом нетрадиционными способами (зачет, выступление, публичная защита и т.д.).

### **4. Обеспечение предпрофильной подготовки**

4.1. Для обеспечения деятельности по введению предпрофильной подготовки администрация образовательной организации:

4.1.1. создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников по содержанию предпрофильной подготовки в школе;

4.1.2. организует образовательный процесс и методическую работу в соответствии с требованиями и особенностями содержания образования в условиях предпрофильной подготовки;

4.1.3. осуществляет мониторинг качества предпрофильной подготовки;

4.1.4. готовит ежегодный аналитический отчет о ходе и результатах предпрофильной подготовки обучающихся.

4.2. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

4.2.1. программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;

4.2.2. систему творческих заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований;

4.2.3. оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;

4.2.4. контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

Программы курсов по выбору должны пройти экспертизу и должны быть утверждены на методическом совете школы.

### **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Участниками образовательного процесса являются: педагогические работники школы, медицинский работник, обучающиеся и их родители (лица их заменяющие). Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляют педагог-психолог, классные руководители.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных образовательным учреждением, согласно своих интересов, склонностей, потребностей;

- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;

- бесплатное пользование информационными ресурсами.

5.3. Обучающиеся в гимназии обязаны:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписанию;

- изучить начатый курс в полном объеме;

- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсов;

- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

- 5.4. Педагогические работники гимназии имеют право:
- на выбор методики обучения и воспитания, учебных пособий;
  - на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.
- 5.5. Педагогические работники гимназии обязаны:
- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
  - соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов;
  - проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.
- 5.6. Родители (законные представители) имеют право:
- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
  - знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.
- 5.7. Родители (законные представители) обязаны:
- обеспечить посещение обучающимися предпрофильных курсов.

## **6. Функции заместителя директора, организующего предпрофильную подготовку**

В функции заместителя директора школы (методиста), которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

- 6.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:
- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
  - изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;
  - взаимодействия с другими образовательными организациями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе.
- Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки.
- 6.2. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:
- мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;
  - анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
  - контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
  - организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.
- 6.3. Организация работы по комплектованию 10-х классов.
- 6.4. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников школы.

## **7. Документация и отчётность**

Образовательная организация ведёт следующие документы по предпрофильной подготовке обучающихся:

- 7.1. Положение о предпрофильной подготовке.
- 7.2. Журналы учёта занятий курсов по выбору.
- 7.3. Учебный план предпрофильной подготовки.
- 7.4. Программы курсов по выбору.
- 7.5. Расписание курсов по выбору.
- 7.6. Отчёт по результатам предпрофильной подготовки.

