

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Г. МУРМАНСКА  
«ГИМНАЗИЯ №9»

Рассмотрено на педагогическом совете  
МБОУ г. Мурманска гимназии №9  
30.08.2018

Утверждено приказом  
МБОУ г. Мурманска гимназии №9  
№85/А от 31.08.2018  
директор \_\_\_\_\_/Еремина О.В./

**Программа**  
**Развитие ресурсного центра**  
**МБОУ г. Мурманска гимназии №9**

**2018-2019**

**Мурманск 2018**

## Введение

### Предпосылки создания ресурсного центра

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 9»
2. Руководитель учреждения - О.В. Еремина, телефон: 222-041
2. Юридический адрес, контактный телефон: 183034, г. Мурманск, ул. Ивченко, дом 15, телефон: 222-384
3. Электронный адрес: [gimnazia9@yandex.ru](mailto:gimnazia9@yandex.ru)
4. Ресурсный центр по филологическому профилю (английский язык, русский язык, литература). Предоставлена возможность открыть курсы по предметам гуманитарного цикла (история, право, обществознание, экономика)
5. Сроки действия: 2018-2019 учебный год
6. Основание - приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 27.06.2018, №1211 «Об организации образовательной деятельности общеобразовательных организаций, работающих в режиме ресурсного центра в системе общего образования Мурманской области, на 2018-2019 учебный год»
7. Ответственное лицо за деятельность РЦ – заместитель директора по УВР Галеева Н.К., телефон: 222-385

### Нормативно-правовые документы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 9» в течение нескольких лет работает в режиме ресурсного центра на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребёнка;
- профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 №2783, «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
- приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 27.06.2018г. № 1211 «Об организации образовательной деятельности общеобразовательных организаций, работающих в режиме ресурсного центра в системе общего образования Мурманской области, на 2018-2019 учебный год»; ФГОС среднего общего образования.

**МБОУ гимназия № 9 это -**

- центр взаимодействия с родителями, высшими учебными заведениями: ФГБОУ ВО «МАГУ», ГАУДПО МО «ИРО», учреждениями дополнительного образования, ОУ города, зарубежными образовательными учреждениями: Норвегия Губерния Тромсе школа старшей ступени SenjaVGS (международный бакалавриат); Народная школа г. Альта (Норвегия), Школа международного бакалавриата г. Киркенес; Рованиemi, школа с углублённым изучением английского языка № 600 г. С-Петербурга,
- центр интернационального воспитания, международного сотрудничества;
- общеобразовательное учреждение, в котором воспитывают здоровое поколение;

-общеобразовательная организация, оптимизирующая систему учебно-исследовательской деятельности (интеграция предметов в исследовательской деятельности) на иностранных языках.

В гимназии обеспечивается углублённое изучение английского языка. С 7 класса введён второй иностранный язык: немецкий, французский, испанский – элективный курс.

На современном этапе развития общества «навыки непрерывного образования, умение обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять свой профессиональный путь формируется со школьной скамьи» (Д. Медведев «ННШ») приобретают особое значение.

Гимназия № 9 – ассоциированная школа ЮНЕСКО с 1991 года.

Ассоциированные школы ЮНЕСКО (АШЮ) в своей деятельности руководствуются четырьмя основополагающими принципами:

- учиться знать (to learn to know);
- учиться делать (to learn to do);
- учиться быть (to learn to be);
- учиться жить вместе (to learn to live together).

Победитель конкурса «Приоритетные национальные проекты «Образование» -2008

В 2017 году МБОУ г. Мурманска «ГИМНАЗИЯ № 9» - лауреат конкурса "100 лучших школ России" 2017 года и признана лидером в номинации «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета в его интегративном характере, т.е. в сочетании языкового/иноязычного образования с элементарными основами литературного образования, а также с его способностями выступать и как цель, и как средство обучения для ознакомления с другой предметной областью (гуманитарной, естественно - научной, технологической) (ФГОС, Фундаментальное ядро содержания общего образования, Москва «Просвещение», 2011).

Таким образом, в нём могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи (с родным языком, литературой, историей, географией и т.д.)

Введение новых стандартов влечёт за собой изменения в языковой политике ОУ. Учебный предмет «Иностранный язык»- один из важных предметов в системе подготовки ученика в условиях поликультурного и полиязычного мира.

Обучение иностранному языку - формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличное и межкультурное общение с носителями языка, что является целью изучения иностранного языка. (Фундаментальное ядро содержания общего образования, Москва «Просвещение», 2011), нацелено на реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.(ФГОС ООО, ФГОС СОО, Москва «Просвещение» 2016, Москва «Просвещение» 2013 )

Только в процессе межкультурного образования у обучающегося появляется возможность более глубоко осознать ценности родной картины мира. Например, при выполнении совместных проектов с зарубежными сверстниками появляется необходимость объяснить тот или иной факт другому, появляется личностный мотив, побуждающий глубже рассматривать его, чтобы донести это до человека другой культуры, сравнить, сопоставить, сделать вывод (ы). Мы учим не иностранному языку, а с помощью иностранного языка ориентироваться в новом социокультурном контексте.

### Достижения обучающихся в интеллектуальных состязаниях, результаты государственной итоговой аттестации (иностранные языки)

1. Уровень подготовки учащихся соответствует прогнозируемым результатам, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Обучаемые показывают высокие результаты на предметных олимпиадах, конференциях, включая международные проекты. региону.

### Учительский корпус

Для реализации задач в области обучения иностранным языкам гимназия имеет высококвалифицированные кадры

#### 1) Образование учителей иностранного языка

1.Количество учителей, имеющих специальное образование	100%
2.Прошедшие переподготовку с других педагогических специальностей	нет

#### 2) Квалификационная категория педагогов, работающих в ресурсном центре

<b>1КК</b>	<b>ВКК</b>
20%	75%

#### Звания и награды

<b>Заслуженный учитель РФ</b>	<b>2</b>
<b>Победитель национального проекта «Образование» Медаль «Патриот России»</b>	<b>1</b>
<b>Награды: Почётная Грамота МО и науки РФ Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»</b>	<b>52%</b>

**3. Плановое обучение на курсах повышения квалификации.** Повышению квалификации учителей способствуют консультации, беседы с учителями, курсовая переподготовка по линии ГАУДПО МО «ИРО», ГИМЦРО, работа в творческих группах, проведение семинаров, участие в конференциях.

Учителя осваивают и используют в своей деятельности СОТ, ИКТ

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

№	Наименование	наличие
---	--------------	---------

п/п		
1	Наличие подключения школы к Интернет-сети	подключена
2	Компьютеры	42
3	Множительная техника	24
4	Кабинеты языковой подготовки	12
5	Мультимедийные проекторы	37
6	Интерактивные доски	12
7.	Ноутбуки	57
8	Лингафонный кабинет	1
9	Звуковое пособие (английский язык)	100%

### **Перечень мероприятий по выявлению интересов и склонностей обучающихся**

1. Анкетирование обучающихся
2. Собеседование с родителями, учениками
3. Родительские собрания

**Для выявления социального заказа изучалось мнение учащихся старших классов. Результаты анкетирования показали:**

- 100% обучающихся считают, что владение иностранным языком в современном мире является необходимым;
- 92% опрошенных полагают, что современный образованный человек независимо от профессии должен знать один или несколько иностранных языков, а также литературу и русский язык; 40% +математику
- 100% респондентов уверены, что знания иностранного пригодятся в будущем и не жалеют о выборе МОУ с обозначенным профилем.

**Учащиеся считают, что профильное изучение иностранного языка важно:**

- не только для продолжения образования в языковом вузе, но и
- для использования его в различных сферах трудовой деятельности после окончания гимназии;
- для освоения культуры письменной речи (официальное и неформальное письмо, заполнение различных бланков – анкет, резюме для поступления на работу за рубежом, при поступлении в зарубежные вузы);
- как средство самообразования в различных областях человеческого знания.

Сегодня мировые тенденции развития образования также свидетельствуют о взаимодействии учебного заведения с другими образовательными структурами.

Данная цель программы Ресурсного центра гимназии №9 направлена на предоставление возможности обучающимся общеобразовательных организаций города получить доступ в образовательную организацию, реализующую программы более высокого уровня. Более того, использование сетевого взаимодействия гимназии с другими образовательными учреждениями, в том числе на межрегиональном и

международном уровне, содействует решению задачи разностороннего развития обучаемых, способствует реализации требований к результатам освоения образовательной программы: личностным, метапредметным, предметным.

## **1.Основная часть**

1.1 Ресурсный центр - общеобразовательная организация, реализующая образовательные программы общего образования повышенного уровня, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, сосредотачивая высококвалифицированные кадровые, материально-технические, информационные и другие ресурсы.

1.2. Ресурсный центр:

- реализует модель ИОМ - как персональная траектория изучения программ повышенного уровня. Осуществляет систему профильной подготовки (филологический профиль) обучающихся на старшей ступени общего образования и углублённое изучение английского языка обучающихся основной школы;
- организует сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений в процессе реализации программ профильного обучения и углублённого изучения;
- проектирует и отработывает новое содержание образования, разрабатывает и использует различные формы обучения;
- организует методическую работу по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения, создаёт условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов общеобразовательного учреждения по данному направлению;
- организует на основе договоров совместную деятельность с учреждениями дополнительного образования, учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования и другими учреждениями, а также сетевое взаимодействие при реализации деятельности по проведению международных проектных, в том числе с элементами исследования, работ, с образовательными организациями школы международного бакалавриата Senja VGS и Киркенеса (Норвегия), Рованиеми, Финляндия, предприятиями и организациями в целях достижения задач ресурсного центра; межрегиональное сетевое взаимодействие (школа с углублённым изучением английского языка №600, г.Санкт-Петербурга).

1.4. Деятельность Ресурсного центра по оказанию предоставляемых образовательных услуг строится с учётом социального заказа, интересов обучающихся, и запросов их родителей (законных представителей). Разработана форма договора.

1.5. Режим работы Ресурсного центра определяется им самостоятельно по согласованию с общеобразовательными учреждениями, обучающиеся которых осваивают в Ресурсном центре программы различного уровня и направленности

## **2.Цель, задачи, особенности деятельности Ресурсного центра (РЦ)**

2.1 Цель деятельности РЦ – удовлетворение запросов учащихся, их родителей (законных представителей) в изучении образовательных программ общего образования повышенного уровня, развитие качества общего образования в системе образования Мурманской области.

2.2 Основными задачами РЦ являются:

- реализация образовательных программ общего образования, в том числе обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное филологическое обучение) и гуманитарного цикла;
- обеспечение доступности качественного основного общего и среднего общего образования ;
- участие в модели сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, в том числе межрегиональными и международными в рамках внеурочной деятельности, высшими учебными заведениями города;
- расширить возможности для участия одарённых детей в разных формах деятельности;
- создать условия для обучающихся основной школы для более осознанного выбора дальнейшего профильного обучения;
- осуществлять обучение частично или в полном объёме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком общеобразовательной организации, а также по рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;
- улучшить материально-техническое, электронно-ресурсное обеспечение, а также дополнительной печатной литературой.
- Диссеминация передового педагогического опыта по актуальным вопросам развития системы общего образования

2.3. Для реализации поставленных задач Ресурсный центр:

- организует и проводит факультативные занятия по предметам образовательной программы, определённой учебным планом и в соответствии с утверждённым расписанием;
- порядок зачисления в Ресурсный центр обучающихся из других общеобразовательных организаций осуществляется по заявлению обучающегося;
- взаимодействие психолога гимназии с родителями и обучающимися по необходимости.

2.4. Взаимодействие Ресурсного центра с другими образовательными организациями осуществляется на основе договоров о сотрудничестве (совместной деятельности).

### **3. Формы деятельности:**

- \* элективные курсы очные, время реализации от 1 года;
- \* дистанционное взаимодействие, в том числе в рамках международного и межрегионального взаимодействия;
- \* презентация проектов.

#### 4. Основные направления сетевого взаимодействия:

- реализация образовательных программ, обеспечивающих углублённое изучение английского языка;
- проектная и исследовательская деятельность обучающихся на английском языке, включая международное (Норвегия, Финляндия) и межрегиональное сотрудничество (Санкт-Петербург);
- взаимодействие психолога с родителями и обучающимися;

#### 5. Результативность деятельности Ресурсного центра на конец учебного года

1. Положительная динамика мотивации к учебной деятельности
2. Сохранение положительной динамики или стабильных результатов в учёбе
3. Динамика развития познавательных интересов к проектно-исследовательской деятельности.
4. Сохранение контингента доли обучающихся 9-х классов для продолжения обучения согласно профильному направлению гимназии (филологический профиль).
5. Положительная динамика результатов итоговой аттестации обучающихся.
6. Реализация проектов международного и межрегионального уровня.

#### Показатели эффективности деятельности ресурсного центра

Задачи	Результаты	Индикаторы
Обеспечение качества образования	- организация и проведение курсов по английскому, русскому языку и литературы - увеличение контингента обучающихся из других ОУ	Доля обучающихся в РЦ из других ОУ
Разработка и реализация образовательной программы, обеспечение углублённого изучения предметов: английского языка	- разработка и внедрение в работу программы предметов филологического профиля - разработка и внедрение в работу программы факультативных курсов	Соответствие программ основным задачам ресурсного центра. Наличие программ, отвечающим запросам обучающихся.
Дифференциация содержания обучения учащихся в соответствии с	Увеличение доли обучающихся, освоивших программы РЦ - Оптимизация системы учебно-	- Доля обучающихся, продолжающих обучение по профилю - доля учеников, не изменивших свой выбор в

<p>их потребностями и способностями, в том числе по индивидуальным учебным планам.</p>	<p>исследовательской деятельности учащихся:  1.Активное использование проектной работы как заключительного этапа изучения тематического модуля  2.Расширение дополнительного образования учащихся для исследовательского творчества учащихся на иностранном языке  3.Создание системы персонального учёта личных достижений учащихся: отслеживание результатов  4.Ресурсный центр в рамках сетевого взаимодействия на международном уровне</p>	<p>течение обучения  - доля учащихся, участвующих в учебно-исследовательской деятельности на разных уровнях, в том числе в результате сетевого взаимодействия на межрегиональном и международном</p>
<p>Диссеминация педагогического опыта</p>	<p>- введение Интернет страницы  -проведение и анализ мониторинга  - семинары, в том числе международный уровень</p>	<p>Доля учителей, повысивших квалификационную категорию  Доля современных технологий в образовательном процессе  Повышение профессионального уровня, мотивированности работы в профильных классах  Проведение мастер -классов педагогами гимназии. семинары, курсы всех уровней;  -работа в творческих группах от школьных до региональных  -международное сотрудничество Senja VGS , школа международного бакалавриата г. Киркенес, Норвегия, Финляндия  -участие в работе семинаров издательства «Просвещение»,авторов УМК, “Oxford  -освоение учителями компьютерных методов обучения,  -обобщение опыта работы учителей  -работа в ассоциации учителей иностранного языка  -печатные работы  (см. план повышения качества филологического направления)  Уроки для студентов и преподавателей Норвегии, в том числе в Норвегии  Применение технологии активных методов обучения (АМО)  Технология модерации (ТМ)  Формирование исследовательской культуры, развитие методологической культуры  Готовность к внедрению ФГОС, к достижению</p>

		результатов изучения предмета по ФГОС
Эффективное использование материальных и финансовых ресурсов	-приобретение наглядных пособий и улучшение лабораторной базы - Приобретение учебно-методической литературы, обеспечивающей реализацию ФГОС - создание условий комфортности	Затраченные средства

Приложение №1

## РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

МБОУ г. г. МУРМАНСКА «ГИМНАЗИЯ № 9»

2018-2019 учебный год

**Предметы: английский язык, русский язык, литература, история, обществознание, право, экономика**

№ п/п	Название курса	Классы	ФИО учителя	Дата и время проведения	кабинет	Кол-во часов в неделю
1	Великобритания: история и современность	10	Казиминова Наталия Евгеньевна	четверг 16.00	5	1
2	Великобритания: история и современность	10	Ершова Наталия Николаевна	Четверг 16.00	10	1
3	Развитие умений в аудировании и говорении (английский язык)	11	Ершова Наталия Николаевна	Среда 16.00	10	1
4	Развитие умений в чтении и письме	11	Казиминова Наталия Евгеньевна	среда 16.00	5	2
5	Страны английского языка	9	Рыбина Валентина Анатольевна	Среда 16.00	11	2
6	Страны английского языка	9	Рыбина Валентина Анатольевна.	Пятница 16.00	11	1

7	Великобритания: история и современность	10	Землянова Юлия Анатольевна	Четверг 16.00	13	1
8	Страны английского языка	9	Ермолина Екатерина Викторовна	Среда 16.00	5	2
9	Страны английского языка	9	Пустынникова Юлия Юрьевна	Среда 16.00	8	2
10	Развитие умений в чтении и письме	11	Дремлюга Вадим Николаевич	Среда 16.00	36	1
11	Подготовка к олимпиаде: французский язык	8-9	Степанова Лидия Васильевна.	Понедельни к 16.00	12	1
12	Подготовка к олимпиаде: английский язык	8	Казмирова Наталия Евгеньевна	Пятница 16.00	5	1
13	Обществознание. Введение в социологию	10	Шамарухина Майя Николаевна	Понедельни к 15.00	29	1 час (1 занятие в 2 недели)
14	Обществознание. Введение в философию	11	Шамарухина Майя Николаевна	Понедельни к 15.00-16.30	29	1 час (1 занятие в 2 недели)
15	Право. Правовая культура	10	Шамарухина Майя Николаевна	Понедельни к 15.00-	29	1 час (1 занятие в 2 недели)
16	История. Российская цивилизация	10	Гук Ольга Васильевна	Среда 15.00	18	1
17	История. Российская цивилизация	11	Гук Ольга Васильевна	Суббота 15.00	18	2
18	История. История в лицах. Реформы и реформаторы	9	Панова Ольга Николаевна	Вторник 16.00	18	1
19	Обществознание. Имею право	9	Панова Ольга Николаевна	Суббота 16.00	18	1
20	Русский язык. Основы редактирования	11	Шерстнёва Валентина Васильевна	Четверг с 15.00	26	1 гр. -2часа 2гр- 2часа
21	Литература. Основа поэтики: теория и анализ художественного текста	11	Шерстнёва Валентина Васильевна	Вторник с 15.00	26	2 часа
22	Русский язык. Основы редактирования текста	8	Романова Надежда Владимировна	Среда 15.00 Четверг 15.00	27	1 1

23	Русский язык. Русское правописание: орфография и пунктуация	9	Бекташ Ирина Леонидовна	Пятница 16.00 17.00	34	1 гр. -2час 2гр- 2час
24	Русский язык. Уроки словесности	9	Минаева Светлана Юрьевна	Пятница 15.00 16.00	25	1гр-2часа 2гр.-2часа
25	Русский язык: Русское правописание: орфография и пунктуация	10	Минаева Светлана Юрьевна	Четверг 16.00 17.00	25	1 1
26	Основы финансовой грамотности	10	Шамарухина Майя Николаевна	Среда 15.00	29	2
27	Основы бизнеса и предпринимательства	11	Немирова Валентина Александровна	Понедельни к 15.00	28	2час (1 занятие в 2 недели)

## Приложение №2

### Диссеминация передового педагогического опыта по актуальным вопросам развития системы общего образования 2018-2019

		Форма представления опыта	Сроки	Уровень
1.	Семинар «Формирование УУД и развитие творческих способностей обучающихся на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности», 10.12.2018	Опыт работы 8 учителей английского, немецкого, испанского языков: выступления, уроки, фрагменты факультативных занятий	10.12.18	Муниципальный
2.	Международное сотрудничество в сфере образования. «Система образования в России. Наша гимназия»	Представлен опыт работы гимназии для преподавателей и 20 студентов школы г. Альта Ойтун Фолькехогскуле, Норвегия	16.11.18	Международный
3.	Семинар «Права человека и гражданское образование для всех: эффективные методы работы для всех: эффективные методы обучения» 17.12.2018	Выступления, уроки	17.12.18	Муниципальный
4.	Международная конференция г. Санкт- Петербург	Выступление «Роль школьного музея Полярных конвоев в образовании учащихся»	06.-07. 12.18	Международный

5.	Семинар «Методы смыслового чтения на уроках русского языка»	Выступление, уроки	24.01.19	Школьный
6.	Семинар «Изучение инновационного педагогического опыта реализации ФГОС НОО в Мурманской области»	Выступления		ГАУДПО МО «ИРО»
<b>2.Международное сотрудничество в сфере образования</b> ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 – №273) (глава 14, ст.105)				
1.	Научно-исследовательский проект по теме: «Реки Баренц – Региона как объединяющий и разделяющий фактор для людей, культуры и экономики» (04.02.2019-08.02.2019, г. Рованиemi)	МБОУ г. Мурманска «Гимназия №9», школа международного бакалавриата г. Киркенеса. Норвегия, Рованиemi, Финляндия» Презентации (устные), буклеты, видео по теме проекта на английском языке.	Работа в течение года. Итог: с 04.02. по 08.02.2019 г. Рованиemi	Международны й

### Приложение №3

### Планируемые достижения обучающихся 2018-2019

Название мероприятия	результативность	уровень
1.Всероссийская олимпиада школьников в том числе муниципального уровня		
регионального уровня		
2. Региональная молодёжная научная конференция «Шаг в будущее» 2018		
3. XIII Соревнование молодых исследователей в Северо-западном федеральном округе «Шаг в будущее» 2018		
4 XXI региональная научная выставка научной и инженерной выставки молодых исследователей «Будущее Севера» 2018		
5. Соревнование молодых исследователей в Северо-Западном федеральном округе РФ «Шаг в будущее» 2018		Уровень
6. Олимпиада УЧИ.РУ английский язык		Региональный
7. Конкурс экскурсионных маршрутов по местам Боевой славы Кольского полуострова среди обучающихся г. Мурманска		Северо-западный федеральный округ РФ «Шаг в будущее» 2018
8. Ежегодный региональный конкурс проектов на английском языке среди		Региональный

учащихся г. Мурманска и Мурманской области 2019		МАГУ
9.Конкурс на лучшее научное общество среди учащихся 9-11 классов г. Мурманска		Муниципальный
10. Фестиваль творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение-2019» (март 2019)		Муниципальный
11 Участие учителей в профессиональном конкурсе.2019 (Учителя английского языка, немецкого языка, истории)		муниципальный