

## План работы гимназии по подготовке к ГИА по предметам при дистанционном обучении

ГИА в форме ОГЭ				
Предмет	План учителя			Учитель
Русский язык	<p><b>Цель:</b> обеспечение подготовки обучающихся 9-го класса к прохождению итоговой аттестации</p> <p><b>Задачи:</b> обобщение и систематизация знаний по русскому языку; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.</p> <p><b>В ходе занятий обучающиеся должны научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);</li> <li>- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;</li> <li>- выполнять различные типы тестовых заданий;</li> <li>- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;</li> <li>- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;</li> <li>- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;</li> <li>- правильно отмечать в бланке вариант ответа;</li> <li>- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;</li> <li>- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.</li> </ul> <p>Примечание.</p> <p>При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывались изменения в ОГЭ по русскому языку 2020 года.</p> <p>Консультации еженедельно.</p>			Евченко Л.М.
	<b>Работа над сочинением</b>			
1	Задание 9.1, 9.2 ,9.3 Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения	апрель	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
2	Задание 9.1,9.2,9.3. Учимся формулировать тезис.	апрель	Практикум	Элементы сочинения,

				анализ текстов
3	Задание 9.2.,9.3 . Учимся аргументировать.	апрель	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
4	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста. <b>Задание 6.</b>	апрель	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
5	Анализ текста. Лексическое значение слова. <b>Задание 8</b>	Апрель-май	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
6	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности. <b>Задание7.</b>	Апрель-май	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
7	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание. <b>Задание 5</b>	Апрель-май	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
8	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. <b>Задание 5.</b>	Апрель-май	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
9	Словосочетание. <b>Задание 4</b>	Апрель-май	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
10	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. <b>Задание 2.</b>	Апрель-май	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
11	Осложнённое простое предложение. <b>Задание 3.</b>	май	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
12	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. <b>Задание 3.</b>	май	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков

	13 Синтаксический анализ сложного предложения. <b>Задание 3.</b>	май	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
	14 Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и в сложноподчинённом предложениях. <b>Задание 3</b>	май	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
	15 Синтаксический анализ сложного предложения. <b>Задание 3.</b>	май	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
	16 Сложные предложения с разными видами связи между частями. <b>Задание 3</b>	май	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
Математика	<p><b>Литература, материалы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2020: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральний институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель</li> <li>2. Сычева В.П. Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»</li> <li>3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»</li> <li>4. Материалы сайта ФИПИ. <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>.</li> </ol> <p align="center"><b>ОГЭ-2020 по математике</b></p> <p align="center"><b>на апрель-июнь 2019-2020 учебного года</b></p> <p align="center"><b><u>Система работы по подготовке к ОГЭ-2020 по математике в 9 классе.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение тематического планирования: включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.</li> </ol>				Шмигельская Н.Н.

2. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
3. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике.
4. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
5. Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время на факультативе. Использовать сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ, МИОО, и др.

**План работы по подготовке учащихся к ОГЭ-2020 по математике.**

№ п/п	Мероприятия
1.	<p style="text-align: center;"><b>Урочная деятельность:</b></p> <p><i>По алгебре:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Новых тем нет, началось повторение.</li> <li>2) Темы, вынесенные на повторение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>«Арифметические действия над натуральными числами»</i></li> <li>• <i>«Арифметические действия с обыкновенными, десятичными дробями»</i></li> <li>• <i>«Степень с целым показателем»</i></li> <li>• <i>Проценты. Нахождение числа по его процентам. Нахождение процентного отношения двух чисел.</i></li> <li>• <i>Представление зависимости между величинами в виде формул. Прикидка и оценка результатов вычислений.</i></li> <li>• <i>«Упрощение выражений»</i></li> <li>• <i>«Преобразование выражений, содержащих квадратные корни»</i></li> <li>• <i>«Формулы сокращенного выражения»</i></li> <li>• <i>«Тождественные преобразования выражений»</i></li> <li>• <i>«Разложение многочлена на множители»</i></li> <li>• <i>«Решение линейных, квадратных уравнений»</i></li> <li>• <i>«Решение систем уравнений»</i></li> <li>• <i>Примеры решения уравнений высших степеней, методы замены переменной, разложения на множители</i></li> <li>• <i>«Решение неравенств»</i></li> <li>• <i>«Решение систем неравенств»</i></li> <li>• <i>«Арифметическая, геометрическая прогрессия»</i></li> <li>• <i>«Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов»</i></li> </ul> </li> </ol>

- «Обратная пропорциональная зависимость, её график и свойства»
  - «Квадратичная функция, её график и свойства»
  - «Корень квадратный. Корень кубический. Модуль. Графики и свойства»
  - «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»
  - Решение задач по теме «Теория вероятностей»
  - Текстовые задачи: задачи на движение, работу, наполнение объемов.
  - Текстовые задачи: задачи на движение, работу, наполнение объемов.
  - Текстовые задачи: задачи на растворы, сплавы, смеси.
- 3) Выполнение на уроках заданий по перечисленным темам, встречающихся на экзамене.

*По геометрии:*

Осталась одна глава «**Движения**», а именно:

«Понятие движения. Параллельный перенос и поворот».  
 Планирую провести лекцию по данной теме и решение задач

Повторение курса геометрии для подготовки к экзамену будет осуществляться по следующим темам:

- Треугольники
- Параллельные прямые
- Соотношения между сторонами и углами треугольника
- Четырехугольники
- Площадь
- Подобные треугольники
- Окружность
- Соотношения между сторонами и углами треугольника.
- Длина окружности и площадь круга

**2. Использование тестов по материалам ОГЭ:**

<i>Формат</i>	<i>Период</i>	<i>Контроль</i>
Уроки (тематические тесты из заданий ОГЭ по теме урока на платформе РешуОГЭ)	2 раза в неделю	<i>Автоматическая проверка заданий первой части, проверка учителем заданий 2 части и выставление оценки</i>
Еженедельное домашнее задание:	1 раз в неделю в понедельник (в течение	Фото выполненных работ присылают на проверку на почтовый

	вариант с сайта alexlarin.net	года)	ящик учителя. Индивидуальные консультации по вопросам, возникающим в результате решения варианта
	ДЗ на неделю: Решение вариантов ОГЭ по математике на платформе РешуОГЭ, alexlarin.net	Еженедельно 2, 3 варианта	Автоматическая проверка заданий на сайте Решу ОГЭ. Учителю присылают скрин выполненной работы. Индивидуальные консультации по невыполненным или неверно выполненным заданиям
3.	<p><b>Факультатив по математике.</b></p> <p>Проводится онлайн по пятницам 7 уроком. Вопросы, вынесенные на рассмотрение – 2 часть экзамена по математике (21 – 26 номера). Разбор всех возможных типов заданий.</p>		
4.	<p><b>Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ОГЭ-2020) и вариантов, предложенных на сайте ФИПИ (досрочный период)</b></p>		
5.	<p><b>Рекомендованные сайты для самоподготовки к экзамену по математике 2020:</b></p> <p>ФИПИ</p> <p>Российская электронная школа;</p> <p>Решу ОГЭ;</p> <p>alexlarin.net</p>		
6.	<p><b>Психологическая подготовка к ОГЭ-2020.</b></p> <p>Индивидуальное консультирование учащихся (по необходимости)</p>		
7.	<p><b>Проведение консультаций для учащихся по разноуровневым группам (перед экзаменом) 3-4 консультации</b></p>		

Подготовка к экзамену по математике в период ДО			
№ урока	Вид деятельности	День недели	Время
	Урок по математике (геометрия)	Понедельник, пятница	
	Урок по математике (алгебра)	Понедельник, вторник, среда	
	Факультатив по математике	Пятница	7 урок
	Индивидуальные консультации	Ежедневно	
	Платные курсы	Среда	

ГИА в форме ЕГЭ		
Предмет	План	Учитель
Русский язык	<p><b><u>Цели обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить качественную подготовку учащихся 11 классов к ЕГЭ по русскому языку;</li> <li>- упорядочить процесс обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.</li> </ul> <p><b><u>Задачи обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия, способствующие эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала;</li> <li>- познакомить с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;</li> <li>- отработать этапы формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рассуждения;</li> <li>- использовать при подготовке к ЕГЭ эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции.</li> </ul>	Минаева С.Ю.

**Требования к подготовке учащихся по предмету:**

1. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм русского литературного языка;
2. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм русского литературного языка;
3. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм русского литературного языка;
4. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка;
5. Умение использовать основные приемы информационной обработки текста;
6. Умение проводить лексический анализ слов;
7. Умение объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова;
8. Умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
9. Умение проводить пунктуационный анализ предложения;
10. Умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
11. Умение определять стили речи и типы речи;
12. Умение определять и интерпретировать содержание исходного текста;
13. Умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по поводу прочитанного;
14. Умение последовательно излагать собственные мысли;
15. Умение использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка;
16. Умение оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

**Форма проведения**

<b>№/№</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>1</b>	Факультативные занятия «Русское правописание: орфография и пунктуация» (дистанционно)	По расписанию, 1 час в неделю
<b>2</b>	Платные курсы по русскому языку (в скайпе)	2 часа в неделю, пятница
<b>3</b>	Общение в рамках закрытой группы в ВК «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку МГЭ»:  - повторение теоретического блока к экзамену,  - решение заданий типа ЕГЭ-2020 по	Апрель - июнь 2020 года

	ссылкам, - консультации по вопросам, возникающим в процессе подготовки к ГИА	
4	Индивидуальные консультации (дистанционно)	ежедневно
5	Решение тестовых заданий типа ЕГЭ на сайте «По уши в ГИА» по ссылкам учителя и самостоятельно	Обновление ссылок еженедельно

**Календарно-тематическое планирование на апрель - май-первую неделю июня**

№	Распределение материала по тематическим блокам	Сроки
	<b>Подготовка тестовой части экзаменационной работы Часть 1.(26 заданий)</b>	
1	<b>Задания 1-3, 22 -26</b>  Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.  Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова  Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста  Функционально-смысловые типы речи  Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению  Средства связи предложений в тексте  Речь. Языковые средства выразительности	Апрель  1 и 2 неделя
2	<b>Задание №4 Орфоэпические нормы</b>	Апрель  3 неделя
3	<b>Задания №5-8</b>  <b>Лексические нормы</b> (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)  <b>Морфологические нормы</b> (образование форм слова). <b>Грамматические нормы</b> (синтаксические)	Апрель  4 неделя

4	<p><b>Задания № 9-15 Орфографические нормы</b></p> <p>Правописание корней</p> <p>Правописание приставок</p> <p>Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)</p> <p>Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий</p> <p>Правописание НЕ и НИ</p> <p>Слитное, дефисное, раздельное написание слов</p> <p>Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи</p>	Май  1 и 2 неделя	тестовая
5	<p><b>Задания № 16-21 Пунктуационные нормы</b></p> <p>Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами</p> <p>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)</p> <p>Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения</p> <p>Знаки препинания в сложноподчинённом предложении</p> <p>Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи</p>	Май  3 и 4 неделя	тестовая
6	<p><b>Подготовка к сочинению-рассуждению</b></p> <p><b>Часть 2.</b> Критерии оценки сочинения. Алгоритм написания работы. Тренинг</p>	Апрель-май, июнь	Написание сочинения или отдельного модуля сочинения
7	Решение тестов типа ЕГЭ	Апрель-май, июнь	тестовая
<p><b><u>Список литературы для подготовки к ЕГЭ по русскому языку</u></b></p> <p>1. ЕГЭ 2020. Русский язык. Типовые тестовые задания / И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева.</p> <p>2. ЕГЭ 2020. Русский язык. Сборник экзаменационных</p>			

	<p>заданий. Цыбулько И.П. и др.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ЕГЭ 2020: Русский язык : Самое полное издание типовых вариантов заданий для подготовки к ЕГЭ / А.Ю. Бисеров, И.В. Текучёва</li> <li>ЕГЭ-2020. Русский язык. Экзаменационные тесты. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ / Г.Т. Егораева.</li> <li>Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Корчагина Е.В.</li> <li>Орфоэпический словарь для ЕГЭ по русскому языку.</li> <li>Материалы сайта ФИПИ. <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>.</li> </ol>	
Математика (база, профиль)	<p style="text-align: center;">Апрель-май</p> <p>С целью успешной сдачи базовой части экзамена учащимися 11 классов на каждом уроке организовано повторение курса алгебры 7-11 классов, геометрии 7-11 классов, математики 5-6 классов:</p> <p>Текстовые задачи, чтение графиков и диаграмм, начала теории вероятностей, уравнения, неравенства, планиметрические задачи, стереометрические задачи, нахождение наибольшего и наименьшего значения функции, вычисления и преобразования, производная и первообразная, задачи с прикладным содержанием, прикладная геометрия, анализ утверждений, задачи на смекалку.</p> <p>С целью выявления и ликвидации отдельных пробелов в знаниях учащихся, организации повторения на уроке, каждую неделю проводится диагностическая работа в формате ЕГЭ на уроках алгебры (15.04, 22.04.,29.04., 06.05., 13.05., 20.05.) и на уроках геометрии (18.04.,25.04.,08.04., 16.04., 23.04.).</p> <p>Для успешного выполнения 2 части экзаменационной работы, заданий с развернутым ответом, для учащихся 11 классов в течение всего года работает факультатив «Подготовительный факультатив», для учащихся сдающих профильную математику (15.04, 22.04.,29.04., 06.05., 13.05., 20.05.). Рассматривается решение тригонометрических, логарифмических уравнений, неравенств и систем уравнений.</p> <p>В течение трех дней перед экзаменом будут проводиться консультации (даты и время проведения будут сообщены дополнительно)</p>	Куртева О.В.
Физика	<p>План подготовки к ЕГЭ по предмету ФИЗИКА учащихся 11А и 11Б гимназии №9 г. Мурманск</p> <p style="text-align: center;">(в период с 06.04.2020 по 17.06.2020)</p> <p>Работа по подготовке к ГИА по предмету физика ведется в трех формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>В период с 06.04.2020 по 02.06.2020 -согласно <b>рабочей программы факультативного курса</b> на 2019-2020 у.г. (допускается коррекция тематического планирования в связи с изменением способа взаимодействия с учащимися и изменением</li> </ol>	Кондратьева Е.А.

способа обратной связи).

2. В период с 16.05.2020 по 05.06.2020 -согласно расписанию уроков и настоящему плану подготовки к ГИА.

3. В период с 06.06.2020 по 17.06.2020 -согласно расписания консультаций по подготовке к ГИА (см.настоящий план).

I					
Факультативные занятия 9 ч					
	Даты	темы занятий	способ осуществления занятий	способ обратной связи (контроль знаний)	
	7.04, 14.04, 21.04, 28.04, 5.05, 12.05, 19.05, 26.05, 2.06.	согласно <b>рабочей программы факультативного курса</b> на 2019-2020 у.г.	конференции в режиме он-лайн с использованием сервиса для <b>онлайн</b> -созвонов, консультаций и обучения ZOOM	1. Электронная почта : Елена Кондратьева <ea_kondratyeva77@bk.ru>  2.Сервис ZOOM  3. группа Вконтакте <a href="https://vk.com/club193953097">https://vk.com/club193953097</a>	
II					
Занятия по расписанию уроков 9ч					
	дата	тема занятия	способ осуществления занятий	способ обратной связи	д.з ( контроль знаний )
	18.05	Семинарское занятие. Обобщение теоретических знаний по теме «Кинематика. Динамика».	конференции в режиме он-лайн с использованием сервиса для <b>онлайн</b> -созвонов, консультаций и обучения ZOOM	1. Электронная почта : Елена Кондратьева <ea_kondratyeva77@bk.ru>  2.Сервис ZOOM  3. группа Вконтакте <a href="https://vk.co">https://vk.co</a>	1. Работа с тестовыми материалами , сформированными учителем на платформе РЕШУ ЕГЭ для учащихся, контроль и анализ

					m/club19395 3097 (для обмена информацией , помощи и планирования работы)	выполн ения по итога м работ ы	
	21.05	Семинарское занятие. Обобщение теоретических знаний по теме «Статика. Законы сохранения в механике. Механические колебания и волны».				1. Работа с тестовы ми матери алами , сформи рованн ыми учителе м на платфо рме РЕШУ ЕГЭ для учащих ся, контрол ь и анализ выполн ения по итога м работ ы	
	22.05	Практикум. Решение задач повышенного и высокого уровня сложности				1. Решени е задач повыше нного и высоког о уровня сложно сти на сайте РЕШУ ЕГЭ, контрол ь и анализ по итога м выполн ения работ ы	
	25.05	Семинарское занятие. Обобщение теоретических знаний по разделу «Молекулярна я физика. Термодинамик а».				Рассыл ка теорети ческих матери алов, необход имых для заучива ния + тестиро вание по фактиче скому матери алу	

	26.05	Практикум. Решение задач повышенного и высокого уровня сложности			. Работа с тестовы ми материа лами , сформи рованн ыми учителе м на платфо рме РЕШУ ЕГЭ для учащих ся, контрол ь и анализ выполн ения по итога м работы
	29.05	Семинарское занятие. Обобщение теоретических знаний по теме «Электростати ка. Постоянный ток».			. Работа с тестовы ми материа лами , сформи рованн ыми учителе м на платфо рме РЕШУ ЕГЭ для учащих ся, контрол ь и анализ выполн ения по итога м работы
	01.06	Семинарское занятие. Обобщение теоретических знаний по темам «Магнитное поле. Электромагни тная индукция. Электромагни тные колебания и волны»			. Работа с тестовы ми материа лами , сформи рованн ыми учителе м на платфо рме РЕШУ ЕГЭ для учащих ся, контрол ь и

					анализ выполнения по итогам работы
	02.06	Практикум. Решение задач повышенного и высокого уровня сложности			Рассылка теоретических материалов, необходимых для заучивания + тестирование по фактическому материалу (результаты на электронную почту)
	05.06	Семинарское занятие. Обобщение теоретических знаний по теме «Корпускулярно-волновой дуализм». темам «Физика атома. Физика атомного ядра».			Рассылка теоретических материалов, необходимых для заучивания + тестирование по фактическому материалу (результаты на электронную почту)
<b>III</b> Консультации к экзамену 3 ч					
	дата	тема	способ осуществления занятий	способ обратной связи	контроль знаний
	9.06	Решение задач повышенного и высокого уровня сложности. Коррекция ошибок. Текущие вопросы	конференции в режиме он-лайн с использованием сервиса для онлайн-созвонов, консультаций и обучения ZOOM	1. Электронная почта : Елена Кондратьева <ea_kondratyeva77@bk.ru>	. Работа с тестовыми материалами, сформированными учителем на платформе
	16.06	Решение задач повышенного и высокого уровня сложности. Коррекция			

		ошибок. Текущие вопросы		2.Сервис ZOOM	РЕШУ ЕГЭ для учащихся, контроль и анализ выполнения по итогам работы
	17.06	Решение задач повышенного и высокого уровня сложности. Коррекция ошибок. Текущие вопросы		3. группа Вконтакте <a href="https://vk.com/club193953097">https://vk.com/club193953097</a> (для обмена информацией, помощи и планирования работы)	
<p>Литература для подготовки и самоподготовки (самоконтроля) учащихся.</p> <p>1.ЕГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты/ под ред. М.Ю. Демидовой, М., «Национальное образование», 2019, 384 с. (ФКР - школе) <a href="https://fizikadlyvas.ru/ege-fizika.html">https://fizikadlyvas.ru/ege-fizika.html</a></p> <p>2.Касаткина И. Л. Новый репетитор по физике для подготовки к ЕГЭ: задачи и методы их решения., Ростов н/Д, Феникс, 2018, 844 с <a href="https://alleng.org/d/phys/phys286.htm">https://alleng.org/d/phys/phys286.htm</a></p> <p>3. Парфентьева Н. А. Решение задач по физике. 25 шагов к сдаче ЕГЭ. М., Лаборатория знаний, 2018, 496 с <a href="https://avidreaders.ru/book/reshenie-zadach-po-fizike-25-shagov.html">https://avidreaders.ru/book/reshenie-zadach-po-fizike-25-shagov.html</a></p> <p>4. Пурышева Н.С., РатбильЕ.Э.Большой сборник тематических заданий для подготовки к ЕГЭ. Физика. М., АСТ, 2018, 157 с. <a href="https://docviewer.yandex.ru">https://docviewer.yandex.ru</a> 49137.pdf</p> <p>5 Кочетов В.Д., Сенина М.П.Физика. Подготовка к ЕГЭ. 26 тестов по новой Демоверсии + Решения. М., Народное образование, 2018, 296 с. <a href="https://alleng.org/d/phys/phys703.htm">https://alleng.org/d/phys/phys703.htm</a></p>					
Химия	<p>План работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ с 18.05 2020г. по 05.06.20 по учебному предмету «Химия».</p> <p>Подготовка учеников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по учебному предмету «ХИМИЯ» реализуется через проведение уроков и индивидуальных консультаций в дистанционном формате.</p> <p>Уроки химии для учеников 11 классов проводятся 2 часа в неделю. На уроках изучаются вопросы новых тем и углубляются знания по</p>				Нагорняк А.М.

	<p>ранее изученным вопросам курса неорганическая и органическая химия. Работа с учащимися проводится в виде проведения занятий лекционного типа через видео конференции ZOOM с использованием презентаций, а также видео уроков.</p> <p>Практические и лабораторные работы проводятся также с использованием видео опытов и мысленного эксперимента. На занятиях – практикумах осуществляется решение задач и упражнений. Коррекция знаний осуществляется через проверку заданий, которые учащиеся присылают на электронную почту. Вопросы на занятиях распределяются по мере усложнения учебного материала. Также осуществляется индивидуальная работа с учениками.</p> <p>Распределение учебного материала по блокам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия в органической химии. Теория строения органических веществ.</li> <li>2. Предельные углеводороды. Непредельные углеводороды. Ароматические углеводороды.</li> </ol> <p>Строение, свойства, получение, применение. Природные источники углеводородов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Кислородсодержащие органические вещества: спирты, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, мыла. Углеводы. Строение, свойства, получение и применение.</li> <li>4. Азотсодержащие органические соединения: амины, аминокислоты, белки. Строение, свойства, получение , применение.</li> <li>5. Обобщение и систематизация знаний. Решение расчетных задач.</li> <li>6. Химическое производство. Правила техники безопасности.</li> </ol> <p>С 05.06.20 подготовка будет осуществляться в формате индивидуальных консультаций: видео конференции ZOOM, коррекция знаний и обратная связь будет осуществляться с использованием электронной почты.</p>	
Информатика и ИКТ	<p style="text-align: center;"><b>График подготовки к ГИА</b></p> <p><i>По 05.06.2020 – разбор заданий КИМ по «Информатике» в рамках уроков</i></p> <p><i>С 06.06.2020 – работа в режиме «консультаций»:</i></p> <p><b>Консультация 1:</b> Правила заполнения бланков и КИМов по «Информатике»</p> <p><b>Консультация 2:</b> Разбор задач с кратким ответом</p>	Хамицевич А.С.

**Консультация 3: Разбор задач с развернутым ответом**

Биология

Зиновьев Е.О.

1. Во время учебного процесса. Будут рассмотрены темы блоков: «Цитология (строение клетки, химический состав клетки, процессы жизнедеятельности клетки, деление клетки)»; «Бактерии (строение, разнообразие, роль для природы и человека)».

дата	Тема	Форма
08.04	Строение клетки	Презентация
10.04	Органоиды как структурные компоненты цитоплазмы	Презентация
15.04	Особенности строения прокариот и эукариот	Презентация
17.04	Клеточный цикл	Презентация
22.04	Деление клетки	Презентация
24.04	Особенности образования половых клеток	Презентация
29.04	Структура и функции хромосом	Презентация
30.04	Многообразие прокариот	Презентация
6.05	Роль бактерий в природе	Презентация
8.05	Многообразие одноклеточных эукариот	Презентация
13.05	Микробиология на службе человека	Презентация
15.05	Молекулярный уровень жизни	Презентация
20.05	Основные химические соединения живой материи	Презентация
22.05	Структура и функции нуклеиновых кислот	Презентация
27.05	Процессы синтеза в живых клетках	Презентация
29.05	Процессы биосинтеза белка	Презентация
3.06	Молекулярные процессы расщепления	Презентация
5.06	Регуляторы биомолекулярных процессов	Презентация

2. Во время факультативов будут повторно разобраны темы 11 класса : блок «Гнетика», блок «Размножение», блок «Онтогенез».

дата	Тема	Форма
8.04	Онтогенез	Отправка заданий и проверка ответов с пояснениями
15.04	Онтогенез	Отправка заданий и проверка ответов с пояснениями
22.04	Размножение	Отправка заданий и проверка ответов с пояснениями
29.04	Размножение	Отправка заданий и проверка ответов с пояснениями
6.05	Наследственность	Отправка заданий и проверка ответов с пояснениями
13.05	Наследственность	Отправка заданий и проверка ответов с пояснениями
20.05	Наследственность	Отправка заданий и проверка ответов с пояснениями
27.05	Наследственность	Отправка заданий и проверка ответов с пояснениями

3.06	Наследственность	Отправка заданий и проверка ответов с пояснениями
------	------------------	---

3. Во время консультаций будут повторяться темы 10 класса: блок «Биосфера», блок «Основы экологии».

дата	Тема	Форма
5.06	Формы естественного отбора	zoom
10.06	Формы естественного отбора	zoom
12.06	Видообразование	zoom
13.06	Видообразование	zoom

История	<p>План подготовки к ЕГЭ обучающихся в 11 классах по предмету «История» в условиях дистанционного обучения</p> <p><b>1. Через урочную деятельность:</b></p> <p>- прорабатывается материал учебника по наиболее сложным темам курса «История 20 начале 21 века»: «Послевоенное реформирование советской системы в 50- 60 - е годы»; «Политика управляемой дестабилизации. Оттепель»;</p> <p>«Экономические преобразования в период развернутого строительства социализма»; «СССР и внешний мир. «Холодная война»; «Кризисные явления в экономике и социальной сфере в 60- х - 80 -х гг.»; «Перестройка и ее итоги»; «Распад СССР и его последствия» РФ в 90 –е гг. 20- нач. 21 века»; «Изменения в политике и культуре». Разъяснение наиболее сложных вопросов дается учителем через электронную почту и на консультациях; предлагаются задания в соответствии с требованиями ЕГЭ по предмету «История», обратная связь – через электронную почту.</p> <p><b>2. Для подготовки к итоговой аттестации назначаются:</b></p> <p>- онлайн консультации: вторник и четверг (с 11- 13 час) и (с 17- 19 час.): 07.04, 14. 04, 21 04, 28. 04, 12. 05., 19. 05; 26.05, - обучающиеся готовят список вопросов, на которые они хотят получить ответ; в четверг 14. 05 и 21. 05, обучающимся будет дан подробный разбор задания 24 на аргументацию по темам: «Общественно - политическая жизнь. Культура»; «Кризисные явления в экономике 60- 80 - х г г. »; «Холодная война».</p> <p>2.06 (вторник), 9.06(вторник), 4.06 ( четверг) 6.06; 9.06 ( четверг) в указанные часы выше проводятся консультации по темам: « Либеральные реформы 60- 70 гг. 19 века»; « Общественное движение во второй пол. 19 века»; «Просвещение, наука, культура конца 19 века» разбор зад 25; ( 2.06. 20 г); 9. 06. 20 - консультация будет посвящена теме «Россия в 18 веке» ( разбор зад 11 и 12);</p> <p>04.06.20 (четверг) и 09.06.20 (вторник) - консультация будет посвящена проблемам Нового времени (16 - 17 вв.) - разбор зад.</p>	Гук О.В.
---------	---	----------

	<p>23, 24 и 25.</p> <p>- предусмотрены индивидуальные консультации: 04.20, 11.04.20; 18.04. 20, 29. 04 20.; 16.05 20, 23.05. 20, 30.0520; 6.06.20, 8.06.20 (время: с 19.00 до 20.00 час.). Использовать для связи электронную почту и телефон.</p> <p><b>3. Рекомендации:</b></p> <p>Решение заданий части 1 из открытого банка заданий ФИПИ;</p> <p>Материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов РФ по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ, 2020 (сайт ФИПИ).</p>	
Общественное	<p><b>План работы с обучающимися, сдающими ЕГЭ по общественному знанию</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать варианты досрочного экзамена 2020</li> <li>- обратить внимание на методические рекомендации, планирующих сдавать ЕГЭ 2020 года по общественному знанию</li> <li>- Еще раз обратить внимание на критерии оценивания выполнения заданий части 2</li> <li>- обучающимся использовать ресурсы и материалы по подготовке к ГИА, размещенные на сайте ФБГНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и информационном портале ЕГЭ:</li> <li>-Видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ:</li> <li>ЕГЭ- 2020. Общественное знание. Видеоконсультация. Министерство Просвещения</li> <li>Российской Федерации. Домашний час. Лискова Т.Е. <a href="https://vk.com/video30558759_456239754?list=5f448bdb43f5dc381f">https://vk.com/video30558759_456239754?list=5f448bdb43f5dc381f</a></li> <li>- проведение факультатива дистанционно в 11 классах (понедельник)</li> <li>- применять различные формы контроля знаний (проверка терминов, решение тестовых заданий)</li> <li>-индивидуальные беседы с детьми и родителями.</li> </ul>	Шамарухина М.Н.
Литература	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить качественную подготовку учащихся 11 классов к ЕГЭ по литературе;</li> <li>• упорядочить процесс подготовки к ЕГЭ путем систематизации знаний, умений и навыков по учебному предмету «Литература»;</li> <li>• научить воспринимать и понимать художественное</li> </ul>	Минаева С.Ю.

произведение, владеть приемами смыслового и эстетического анализа текста; научить формулировать собственное понимание авторской идеи, авторского замысла;

- научить критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.
- закрепить навык аргументации своего мнения и оформления его в устных и письменных высказываниях разных жанров, создания развёрнутых высказываний аналитического и интерпретирующего характера, участия в обсуждении прочитанного, сознательного планирования своего чтения.

### Задачи:

- создать условия, способствующие эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала;

- познакомить с основными теоретическими понятиями, знание которых необходимо для решения КИМов по литературе;

- проанализировать содержание художественных произведений, заявленных в кодификаторе;

- отработать этапы формирования и развития речеведческих умений при написании сочинения-рассуждения;

- использовать при подготовке к ЕГЭ эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у учащихся необходимые компетенции.

- научить работать с материалами Открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий по литературе, размещенного на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

### Требования к подготовке учащихся по предмету:

*В результате изучения литературы на базовом уровне ученик должен*

**знать/понимать**

- образную природу словесного искусства;

\* содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

### уметь

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

### Форма проведения

№/№	Форма проведения	Сроки
1	Общение в рамках закрытой группы в ВК «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и литературе МГ9»:  - повторение теоретического блока к экзамену,  - решение заданий типа ЕГЭ-2020 по ссылкам,  - консультации по вопросам, возникающим в процессе подготовки к ГИА	Апрел
2	Индивидуальные консультации (дистанционно)	ежедн
3	Решение тестовых заданий типа ЕГЭ на сайте «По уши в ГИА» по ссылкам учителя и самостоятельно	Обнов ежене,

**Календарно-тематическое планирование на апрель - май-первую неделю июня**

<b>№</b>	<b>Распределение материала по тематическим блокам</b>	<b>Сроки</b>
	<b>Подготовка тестовой части экзаменационной работы. Теория литературы</b>	<b>Апрель-май</b>
1	Задания 2- 4. Теория литературы	Апрель 1 и 2 неделя
2	Задание №11-13. Теория литературы	Апрель 3 неделя
3	Задания №14. Теория литературы	Апрель 4 неделя
	<b>Практическая часть. Подготовка к написанию связного высказывания (сочинения)</b>	<b>Апрель-июнь</b>
1	Задание №16	Май 1 неделя
	Задание №17	Май 2 неделя
	Задание №8	Май 3 неделя
	Задание №9	Май 4 неделя
2	Решение тестов типа ЕГЭ	Апрель-май июнь

**Список литературы для подготовки к ЕГЭ по русскому языку**

1. Зинин, Гороховская, Марьина: ЕГЭ-2020. Литература. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. Национальное образование, 2020
2. Скубачевская, Слаутина, Надозирная: ЕГЭ. Литература. Универсальный справочник. Эксмо-Пресс, 2019
3. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>.