

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска гимназия № 9**

«Согласовано» Рук. МО _____ _____ И. А. Руусалепп Протокол № 1 от августа 2013 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР _____ В. А. Немирова _____ .08.2013 г.	«Утверждено» Директор _____ В.Н.Мигун Приказ № 1 от .08.2012 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

**«Основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль
«Основы светской этики») (34 часа)**

Класс 4

Программа разработана на основе распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012 года № 84-р;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 31.01.2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 31.01.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

распоряжения Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-250 от 22.08.2012 г. «О введении учебного курса ОРКСЭ».

Программу разработали Пацевич О.Ю. Тараскина О.И.
учителя начальных классов

**г. Мурманск
2013-2014 учебный год**

<p>Пояснительная записка</p>	<p>Статус документа</p> <p>Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этики (учебный модуль «Основы светской этики») разработана на основе распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012 года № 84-р; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 31.01.2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 31.01.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»; распоряжением Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-250 от 22.08.2012 г. «О введении учебного курса ОРКСЭ»; УМК «Школа России» с использованием учебников «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». (Учебник для 4-5 классов. Москва, «Просвещение», 2012 г.).</p> <p>Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этики разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей младших школьников.</p> <p>Структура документа</p> <p>Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, цели его изучения, основные содержательные линии; основное содержание обучения с распределением учебных часов по разделам курса и требования к уровню подготовки оканчивающих четвёртый класс.</p>
<p>Общая характеристика учебного предмета</p>	<p>Учебный предмет является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.</p> <p>Учебный предмет призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями;</p> <p>Должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.</p> <p>Основной принцип, заложенный в содержании учебного предмета. – общность в многообразии, многоединство, поликультурность – отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.</p> <p>Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ общая историческая судьба народов России; ✓ единственное пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений. Налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства. <p>Образовательный процесс в границах данного учебного предмета и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся представление о светской этике посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ориентации на воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России; ✓ педагогического согласования системы базовых ценностей; ✓ системы связей, устанавливаемых между модулями учебного предмета и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литературное чтение); ✓ ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем

	<p>развития личностной ценностно-осмысленной сферы учеников.</p> <p>Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ➤ знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; ➤ воспитание нравственности, основанной на основе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. <p>В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные понятия религиозных культур; ➤ историю возникновения религиозных культур; ➤ историю развития различных религиозных культур в истории России; ➤ особенности и традиции религий; ➤ описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ описывать различные явления религиозных традиций и культур; ➤ устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; ➤ излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; ➤ соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; ➤ строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; ➤ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; ➤ участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение; ➤ готовить сообщения по выбранным темам.
<p>Описание места учебного предмета в учебном плане</p>	<p>На учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» базисным учебным планом в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</p>	<p>Школьный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом адресован младшим школьникам; предполагает воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.</p> <p>Дети младшего школьного возраста начинают приспосабливаться к миру, осваивать его законы и порядки, осознавать необходимость соблюдения определенных правил, усваивать социальные навыки, традиции. Происходит преодоление эгоцентризма, свойственного раннему детству. Появляется стремление соотноситься с конкретными требованиями жизни. Творческие устремления детей получают определенную конкретизацию и находят своё</p>

	<p>выражение в тех или иных видах и формах деятельности. Происходит оформление моральных идей и правил. В начальной школе продолжается процесс социально-личностного развития ребёнка. Появляется система представлений об окружающих людях, о нравственно-этических нормах, на основе которых строятся взаимоотношения со сверстниками, взрослыми. Особую роль играет духовно-нравственное воспитание. Именно в начальной школе закладывается нравственный мир человека, который включает в себя три уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивационно-побудительный. Содержит в себе мотивы поступков, нравственные потребности и убеждения. Этот уровень наиболее важный, именно здесь коренятся истоки поведения человека, осуждаемые или одобряемые людьми и обществом, приносящие добро или зло, пользу или вред. • Чувственно-эмоциональный. Он состоит из нравственных чувств и эмоций. Нравственные чувства — отзывчивость, сочувствие, сострадание, сопереживание, жалость, они непосредственно связаны с эмоциями. Эти чувства приобретаются человеком в результате воспитания и являются важнейшими составными доброты. • Рациональный, или умственный. Содержит моральные знания - понятия о добре и зле, чести и достоинств, о смысле жизни, долге.
<p>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета</p>	<p>Личностными результатами изучения является:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; ✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов; ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; ✓ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; ✓ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p>Метапредметными результатами изучения является:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления; ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; ✓ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; ✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных

	<p>заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; ✓ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества; ✓ определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. <p>Предметными результатами изучения является:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России; ✓ знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; ✓ формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; ✓ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
Содержание учебного предмета	<p>Основное содержание (34 часа): Россия – наша Родина. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>

Тематическое планирование (систематический курс – 34 часа).	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Россия – наша Родина.	1	<p>Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали.</p> <p>Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности.</p> <p>Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.</p> <p>Знакомятся с взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.</p> <p>Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях.</p> <p>Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм.</p> <p>Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции.</p> <p>Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества.</p> <p>Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства.</p> <p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций.</p> <p>Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение.</p> <p>Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
Культура и мораль.	1	
Этика и ее значение в жизни человека.	1	
Праздники как одна из форм исторической памяти.	1	
Образцы нравственности в культурах разных народов.	1	
Государство и мораль гражданина.	3	
Образцы нравственности в культуре Отечества.	3	
Трудовая мораль.	1	
Нравственные традиции предпринимательства.	1	
Что значит «быть нравственным» в наше время?	1	
Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	9	
Методика создания морального кодекса в школе.	1	
Нормы морали.	4	
Этикет.	2	
Образование как нравственная норма.	1	
Методы нравственного самосовершенствования.	1	
Любовь и уважение к Отечеству.	1	
Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	Количество	
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	Учебники: Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник для 4-5 классов. Москва, «Просвещение», 2012.	31
	ФГОС Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. Москва, «Просвещение», 2012.	1
	Научно-популярные книги, тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса, энциклопедическая и справочная литература	
Печатные пособия	Иллюстративные материалы	
	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ (в том числе и в цифровом формате)	
Технические средства обучения	Классная доска	1
	Настенная доска	1
	Магнитофон	1
	Мультимедийный проектор	1
	Интерактивная и маркерная доска mimio	1
	Фотоаппарат	1
Экранно-звуковые пособия	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике образовательной программы по «Основам религиозных культур и светской этики» (учебный модуль «Основы светской этики»)	
	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения	
Оборудование класса	Ученические столы одноместные с комплектом стульев	31
	Стол учительский с тумбой	1
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и др.	2
	Тумбочки для хранения дидактических материалов, пособий и др.	2
	Стол для игровых пособий (для учеников)	1