

**Аннотация рабочей программы
по английскому языку
(10-11 класс)**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по английскому языку с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего (полного) образования, профильный уровень.

К завершению обучения в старшей школе на профильном уровне планируется достижение учащимися минимально уровня общеевропейского порогового уровня (B1) подготовки по английскому языку.

Учебный план гимназии в соответствии с Уставом МБОУ гимназии № 9 предусматривает 408 часов из расчета 34 учебных недели. При этом в рабочей программе предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий. Профильный уровень изучения английского языка представляет собой расширение и углубление базового уровня с учетом профильной ориентации школьников.

Реализуемый учебно-методический комплект «Звёздный английский» предназначен для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений с углублённым изучением английского языка. Годовая промежуточная аттестация в 10 классе включает в себя контрольные задания по видам речевой деятельности и лексико-грамматическую контрольную работу. Годовая аттестация в 11 классе осуществляется в форме дифференцированного зачета в формате ЕГЭ. Итоговая оценка выставляется с учетом промежуточной аттестации.

**Аннотация рабочей программы
по английскому языку
(8-9 класс, предпрофильный уровень)**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе примерной программы федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и реализуется при использовании учебно-методических комплектов «Английский язык» (для VIII -IX классов школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева) и цифровых образовательных ресурсов.

В 8-9 классах реализуется предпрофильная ориентация школьников средствами английского языка. Данная рабочая программа рассчитана на 315 учебных часов, в том числе 175 часов в 8 классе (5 часов в неделю) и 140 часов в 9 классе (4 часа в неделю). При этом в программе предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий. Дополнительные часы, предусмотренные для углубленного изучения предмета, используются для более глубокого изучения тем, представленных в стандарте.

К завершению обучения в основной школе (9 класс) планируется достижение учащимися общеевропейского допорогового уровня подготовки по английскому языку (уровень А-2).

**Аннотация рабочей программы
по английскому языку
(5-7 классы)**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе примерной программы федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и реализуется при использовании учебно-методических комплектов «Английский язык» (для V-VII классов школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева), «Английский язык» (для VI-VII классов школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей/Л.В. Хрусталева, В.Н. Богородицкая), цифровых образовательных ресурсов.

Данная рабочая программа осуществляется в условиях школы с углубленным изучением английского языка и рассчитана на 630 учебных часа (V класс – 210 часов, 6 часов в неделю, VI класс – 210 часов, 6 часов в неделю, VII класс – 210 часов, 6 часов в неделю). При этом в ней предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий. Дополнительные часы, предусмотренные для углубленного изучения предмета, используются для более глубокого изучения тем, представленных в стандарте.

В соответствии с результатами ГИА по Мурманской области предполагается расширить изучение отдельных аспектов языка: совершенствование лексико-грамматических навыков при выполнении заданий в формате ГИА, развитие умений в аудировании и письме, обучение стратегиям работы с тестовыми заданиями разных типов. На данные аспекты предполагается использовать часть резервных уроков.

**Аннотация рабочей программы
по английскому языку
ФГОС второго поколения
Класс 2 – 4**

Программа разработана на основе Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 2 – 4 классы. М.: Просвещение, 2010г. и реализуется при использовании УМК «Звёздный английский» для 2, 3, 4 классов / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.

Данная рабочая программа предназначена для 2- 4 классов школы с углублённым изучением английского языка и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Главным результатом освоения данной образовательной программы является достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся, включая метепредметные и предметные результаты..

Представленная программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе (2-4 классы) согласно учебному плану МБОУ гимназия № 9: **68** часов во **2** классе, **102** часа в **3** классе и **136** часов в **4** классе. Всего на изучение английского языка в начальной школе отводится **306** учебных часов.

**Аннотация рабочей программы
по испанскому языку
(8-9 классы)**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по испанскому языку с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего (основного) образования при использовании УМК «Испанский язык, 6 - 9 класс», авторы Белоусова В.А., Соловцова Э. И.

В 8-9 классах осуществляется введение 2-го иностранного языка за счет школьного компонента. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися общеевропейского допорогового уровня подготовки по иностранному языку (уровень А-2). Этот уровень дает возможность выпускникам основной школы использовать иностранный язык для продолжения образования на старшей ступени в полной средней школе, в специальных учебных заведениях и для дальнейшего самообразования.

Данная рабочая программа по испанскому языку как второму иностранному рассчитана на 136 часов при 2 учебных часах в неделю, из расчета 34 учебные недели в соответствии с учебным планом и Уставом МБОУ гимназии №9. Выполнение требований государственного стандарта при сокращенном количестве часов достигается за счет использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий, Интернет-ресурсов, высокой мотивации учащихся, сформированности у них определенных языковых умений и навыков при изучении английского языка.

**Аннотация рабочей программы
по немецкому языку
(8-9 классы)**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по немецкому языку с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего (основного) образования и реализуется на основе УМК «Шаги 1-5» (авторы И. Л. Бим, Л. В. Садова, Л. И. Рыжова).

В 8-9 классах осуществляется введение 2-го иностранного языка за счет школьного компонента. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися общеевропейского допорогового уровня подготовки по иностранному языку (уровень А-2). Этот уровень дает возможность выпускникам основной школы использовать иностранный язык для продолжения образования на старшей ступени в полной средней школе, в специальных учебных заведениях и для дальнейшего самообразования.

Данная рабочая программа по испанскому языку как второму иностранному рассчитана на 136 часов при 2 учебных часах в неделю, из расчета 34 учебные недели в соответствии с учебным планом и Уставом МБОУ гимназии №9. Выполнение требований государственного стандарта при сокращенном количестве часов достигается за счет использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий, Интернет-ресурсов, высокой мотивации учащихся, сформированности у них определенных языковых умений и навыков при изучении английского языка.

**Аннотация рабочей программы
по норвежскому языку
(8-9 классы)**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по иностранным языкам с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего (основного) образования и реализуется на основе УМК NyiNorge, GerdManne, GölinKaurinNilsen.

В 8-9 классах осуществляется введение 2-го иностранного языка за счет школьного компонента. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися общеевропейского допорогового уровня подготовки по иностранному языку (уровень А-2). Этот уровень дает возможность выпускникам основной школы использовать иностранный язык для продолжения образования на старшей ступени в полной средней школе, в специальных учебных заведениях и для дальнейшего самообразования.

Данная рабочая программа по испанскому языку как второму иностранному рассчитана на 136 часов при 2 учебных часах в неделю, из расчета 34 учебные недели в соответствии с учебным планом и Уставом МБОУ гимназии №9. Выполнение требований государственного стандарта при сокращенном количестве часов достигается за счет использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий, Интернет-ресурсов, высокой мотивации учащихся, сформированности у них определенных языковых умений и навыков при изучении английского языка.

**Аннотация рабочей программы
по французскому языку
(8-9 классы)**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по французскому языку с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего (основного) образования и реализуется на основе УМК «Синяя птица» 5-9 класс, Селиванова Н.А., «Просвещение» 2010.

В 8-9 классах осуществляется введение 2-го иностранного языка за счет школьного компонента. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися общеевропейского допорогового уровня подготовки по иностранному языку (уровень А-2). Этот уровень дает возможность выпускникам основной школы использовать иностранный язык для продолжения образования на старшей ступени в полной средней школе, в специальных учебных заведениях и для дальнейшего самообразования.

Учебный план МБОУ гимназии № 9 предусматривает обучению второму иностранному языку с 8 класса и отводит 2 часа в неделю на его изучение, или 68 часов в год из расчета 34 учебных недели. Достижение запланированных результатов становится возможным благодаря интенсификации обучения, высокой мотивированности учащихся, достижения учащимися высоких результатов в изучении английского языка как первого иностранного. При этом первый год обучения предполагает проведение вводного курса,

на который отводится 15 часов.

Аннотация рабочей программы по финскому языку (8-9 классы)

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по иностранным языкам с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего (основного) образования и реализуется на основе УМК «Учись говорить по-фински» М. Муллонен, Э. Хямяляйнен, Л. Сильфверберг, С.Пт., «М.Г.В.», 2007.

В 8-9 классах осуществляется введение 2-го иностранного языка за счет школьного компонента. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися общеевропейского допорогового уровня подготовки по иностранному языку (уровень А-2). Этот уровень дает возможность выпускникам основной школы использовать иностранный язык для продолжения образования на старшей ступени в полной средней школе, в специальных учебных заведениях и для дальнейшего самообразования.

Данная рабочая программа по испанскому языку как второму иностранному рассчитана на 136 часов при 2 учебных часах в неделю, из расчета 34 учебные недели в соответствии с учебным планом и Уставом МБОУ гимназии №9. Выполнение требований государственного стандарта при сокращенном количестве часов достигается за счет использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий, Интернет-ресурсов, высокой мотивации учащихся, сформированности у них определенных языковых умений и навыков при изучении английского языка.

Аннотация рабочей программы по немецкому языку (10-11 классы)

Данная программа составлена на основе Примерных учебных программ. Иностранный язык. Среднее (полное) общее образование. Немецкий язык. Базовый уровень, и реализуется при использовании УМК «Шаги 6-7» (авторы И. Л. Бим, Л. В. Садова, Л. И. Рыжова).

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по немецкому языку.

Данная рабочая программа по немецкому языку как второму иностранному рассчитана на 136 часов при 2 учебных часах в неделю из расчета 34 учебных недели в соответствии с учебным планом и Уставом МБОУ гимназии №9. При этом в ней предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для осуществления различных видов и форм контроля. Выполнение требований государственного стандарта при сокращенном количестве часов достигается за счет использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий, Интернет-ресурсов, высокой мотивации

учащихся, сформированности у них определенных языковых умений и навыков при изучении английского языка.

Аннотация рабочей программы по французскому языку (10-11 классы)

Данная программа составлена на основе Примерных учебных программ. Иностранный язык. Среднее (полное) общее образование. Немецкий язык. Базовый уровень, и реализуется при использовании УМК «Objectif» 10-11 класс Григорьева Е.Я. «Просвещение» 2002.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по французскому языку.

Данная рабочая программа по немецкому языку как второму иностранному рассчитана на 136 часов при 2 учебных часах в неделю из расчета 34 учебных недели в соответствии с учебным планом и Уставом МБОУ гимназии №9. При этом в ней предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для осуществления различных видов и форм контроля. Выполнение требований государственного стандарта при сокращенном количестве часов достигается за счет использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий, Интернет-ресурсов, высокой мотивации учащихся, сформированности у них определенных языковых умений и навыков при изучении английского языка.

Аннотация рабочей программы по норвежскому языку (10-11 классы)

Данная программа составлена на основе Примерных учебных программ. Иностранный язык. Среднее (полное) общее образование. Базовый уровень, и реализуется при использовании УМК NyiNorge, GerdManne, GölinKaurinNilsen.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по французскому языку.

Данная рабочая программа по немецкому языку как второму иностранному рассчитана на 136 часов при 2 учебных часах в неделю из расчета 34 учебных недели в соответствии с учебным планом и Уставом МБОУ гимназии №9. При этом в ней предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для осуществления различных видов и форм контроля. Выполнение требований государственного стандарта при сокращенном количестве часов достигается за счет использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий, Интернет-ресурсов, высокой мотивации учащихся, сформированности у них определенных языковых умений и навыков при изучении английского языка.

**Аннотация рабочей программы
по финскому языку
(10-11 классы)**

Данная программа составлена на основе Примерных учебных программ. Иностранный язык. Среднее (полное) общее образование. Базовый уровень, и реализуется при использовании УМК «Учись говорить по-фински» М. Муллонен, Э. Хямляйнен, Л. Сильфверберг, С.Пт., «М.Г.В.», 2007.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по французскому языку.

Данная рабочая программа по немецкому языку как второму иностранному рассчитана на 136 часов при 2 учебных часах в неделю из расчета 34 учебных недели в соответствии с учебным планом и Уставом МБОУ гимназии №9. При этом в ней предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для осуществления различных видов и форм контроля. Выполнение требований государственного стандарта при сокращенном количестве часов достигается за счет использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий, Интернет-ресурсов, высокой мотивации учащихся, сформированности у них определенных языковых умений и навыков при изучении английского языка.

Аннотации рабочих программ факультативных курсов и кружков

Рабочие программы факультативных курсов и кружков прошли рецензирование в Городском информационно-методическом центре работников образования г. Мурманска 09.06.2012г. (выписка из протокола заседания экспертного совета ГИМЦРО №71 от 09.06.2012, исходящий № 109 от 17.09.2012)

**Аннотация рабочей программы
факультативного курса по английскому языку
«Страны английского языка»
(Предпрофильная подготовка) Класс 9**

Программа разработана на основе Примерных учебных программ. Иностранный язык. Среднее (основное) общее образование. Английский язык учителем высшей категории МБОУ г. Мурманска гимназии № 9 Ермолиной Е.В.

Цель данного курса – развитие умений межличностного и межкультурного общения на основе знаний о национально-культурных особенностях страны/стран изучаемого языка, а также умения представлять свою страну, свою культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Курс рассчитан на один учебный год при учебной нагрузке 2 часа в неделю, 68 часов в год. На промежуточный и итоговый контроль отводится 4 часа.

Формы организации учебной деятельности предусматривают лекции, практические занятия по развитию умений в аудировании, говорении, чтении, просмотр видеофильмов, выполнение учащимися презентаций, а также выполнение заданий, направленных на совершенствование лексических навыков.

Средства обучения: цифровые образовательные ресурсы, видеофильмы; технические средства обучения: мультимедийный проектор или МП-3 плеер, телевизор и DVD- плеер. пособия по страноведению, выпущенные издательствами «Просвещение», Oxford University Press.

**Аннотация рабочей программы
факультативного курса по английскому языку
«Развитие умений в чтении и письме» Класс 11**

Программа разработана на основе Примерных учебных программ. Иностранный язык. Среднее (полное) общее образование. Английский язык. Профильный уровень. Программу разработали учителя высшей и первой категории МБОУ г. Мурманска гимназии № 9 Иванова Н.Н., Рыбина В.А.

Цель данного курса – содействие формированию иноязычной коммуникативной (речевой) компетенции – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности – через дальнейшее развитие умений в чтении и письме.

Курс рассчитан на один учебный год при учебной нагрузке 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Формы организации учебной деятельности предусматривают практические занятия по развитию умений в чтении и письме, просмотр видеofilьмов, выполнение учащимися презентаций в Power Point, а также выполнение тестовых и олимпиадных заданий, направленных на совершенствование лексических навыков, в том числе в формате ЕГЭ

Средства обучения: пособия, выпущенные издательствами «Просвещение», Oxford University Press, цифровые образовательные ресурсы, видеofilьмы; технические средства обучения: мультимедийный проектор или МП-3 плеер, телевизор и DVD- плеер.

На контроль умений и навыков отводится 4 часа.

**Аннотация рабочей программы
факультативного курса по английскому языку
РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ В ПЕРЕВОДЕ:
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ
ПЕРЕВОД ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ
(Предпрофильная подготовка) 10 класс**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего (основного) образования при использовании УМК «Технический перевод 10 класс», авторы: Чебурашкин Н.Д «Технический перевод в школе; Хрестоматия по техническому переводу в школе.» М.: Высшая школа, Peter Astley and Lewis Lansford “Engineering”. Oxford English for careers. Oxford University Press, 2013. .

Данный курс является профильно-ориентированным и входит в область «Технология». Курс «Развитие навыков и умений в переводе: профессионально-ориентированный перевод технических текстов» предназначен для учащихся 10-х классов, который они имеют право выбрать, исходя из своих образовательных потребностей. Обоснованием организации курса является также удовлетворение потребностей учеников и их родителей.

Комплексная цель курса состоит в том, чтобы воспитывать осознанное отношение к выбору профессии, потребность в практическом использовании иностранного языка в будущей профессиональной деятельности при работе с информацией и информационной документацией; расширять технический кругозор учащихся, их научной информированности и общей эрудиции; развивать навыки работы с источниками информации.

Работа с информацией и информационной документацией основывается на обучении школьников основам технического перевода

с учетом профессиональной ориентации учащихся. Учащиеся знакомятся с такими источниками информации, как справочники, энциклопедии и специальная литература по радиотехнике, электронике, информационным технологиям, вычислительной технике и др. Практика показывает, что учащиеся 10-х классов могут подготовиться к выполнению обязанностей технического переводчика для служб информации.

Результативностью работы является применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности выпускников.

Курс рассчитан на 68 часов: два часа в неделю, из расчета 34 учебные недели в соответствии с учебным планом и Уставом МБОУ гимназии №9.

**Аннотация рабочей программы
дополнительного образования детей
культурологической направленности
для обучающихся 10-11 классов
по иностранному языку
«Организация исследовательской деятельности
на иностранном языке»**

Целью обучения в рамках данного курса является формирование проектно-исследовательской культуры обучающихся как основы их личностного и интеллектуального роста.

Курс является дополнительным, развивающим; и предназначен для учащихся 10-11 классов (возраст 15-17 лет), мотивированных к изучению английского языка, планирующих связать с ним свою будущую профессию.

Курс рассчитан на 72 ч. Реализовать данную программу предполагается за 2 года, при режиме занятий 1 раз в неделю. По окончании изучения планируются следующие **результаты**: проведение ученического исследования, написание исследовательской работы в соответствии с требованиями к ее содержанию и оформлению и ее защита; повышение мотивации учащихся к изучению английского языка, расширение их кругозора, дальнейшее социокультурное развитие школьников.

Курс построен по концентрическому принципу, что предполагает цикличность в изучении материала, так как работа над учебным исследованием проходит одни и те же этапы. В 10 классе акцент ставится на теоретические знания и практику в оформлении результатов работы. В 11 классе учащиеся в большей степени концентрируются на сборе и анализе информации, а также переводе материалов с русского языка на английский. Для учащихся 10 класса рекомендуются исследовательские работы в области языка и культуры стран изучаемого языка, в то время как учащиеся 11 класса выполняют исследования в области сравнительной лингвистики и представления своей культуры средствами иностранного языка.

**Аннотация рабочей программы
дополнительного образования детей
культурологической направленности
для обучающихся 8-9 классов
по иностранному языку
«Организация проектной деятельности
на иностранном языке»**

Данный курс является дополнительным, развивающим; и предназначен для учащихся 8-9 классов (возраст 14-15 лет), мотивированных к изучению английского языка, планирующих связать с ним свою будущую профессию.

Целью обучения в рамках данного курса является формирование проектно-исследовательской культуры обучающихся как основы их личностного и интеллектуального роста.

Курс рассчитан на 72 ч. Реализовать данную программу предполагается за 2 года, при режиме занятий 1 раз в неделю. По окончании изучения планируется достижение следующих **результатов**: выполнение проектной работы в соответствии с требованиями к ее содержанию и оформлению и ее защита; повышение мотивации учащихся к изучению английского языка, расширение их кругозора, дальнейшее социокультурное развитие школьников.

В 8 классе акцент ставится на теоретические знания и практику в оформлении результатов работы. В 9 классе учащиеся в большей степени концентрируются на сборе и анализе информации, а также переводе материалов с русского языка на английский. Для учащихся 8 класса рекомендуются проектные работы в области языка и культуры стран изучаемого языка, в то время как учащиеся 9 класса выполняют проекты в области представления своей страны средствами иностранного языка.

**Аннотация рабочей программы
факультативного курса по английскому языку
«Развитие навыков и умений в переводе: профессионально-ориентированный
перевод экономических текстов» Класс 10.**

Программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по иностранному языку (для основной средней школы, базового и профильного уровней полной средней школы) и в соответствии с положением концепции предпрофильного и профильного обучения в образовательном процессе.

Программу разработала учитель высшей категории МБОУ г. Мурманска гимназии № 9 Казимирова Н.Е.

Цель данного курса – содействие формированию иноязычной коммуникативной (речевой) компетенции – функциональное использование языка применительно к новым практическим задачам, освоение навыков перевода, использование перевода как средства обучения, для контроля понимания прочитанного и в качестве возможного способа передачи полученной при чтении информации, дать возможность учащимся продолжить образование по экономическим специальностям.

Курс рассчитан на один учебный год при учебной нагрузке 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Формы организации учебной деятельности предусматривают лекции, практические занятия по развитию умений чтения и перевода текстов экономического характера, ролевые игры, выполнение учащимися презентаций в Power Point

Средства обучения: пособия по теории и практики перевода, пособие издательства Oxford University Press, технические средства обучения: мультимедийный проектор, магнитофон.

На контроль умений и навыков отводится 4 часа.

**Аннотации рабочих программ
дополнительного образования детей**

**Аннотация рабочей программы
дополнительного образования детей
«Подготовка к поступлению в ССУЗы и ВУЗы»
по английскому языку
«Обучение элементам делового письма и общения
на этапе предпрофильной подготовки» 9 класс.**

Данный курс призван обеспечить повышение коммуникативной компетенции учащихся 9 классов через совершенствование умений письменной и устной речи в пределах требований Программы для школ с углубленным изучением английского языка в соответствии с Примерным содержанием социокультурного общения школьников. Особое внимание уделяется формированию умения передачи информации в связных аргументированных высказываниях в письменной форме, подготовке к сдаче Государственной Итоговой Аттестации (ГИА).

Цель данного курса – содействие формированию иноязычной коммуникативной (речевой) компетенции - функциональное использование изучаемого языка как средства делового общения в устной и письменной форме в типичных ситуациях, и познавательной деятельности - через дальнейшее развитие умений в письме и устной речи.

Курс рассчитан на один учебный год при учебной нагрузке **2 часа в неделю, 56 часов** в год.

Формы организации учебной деятельности предусматривают практические занятия по развитию умений в говорении и письме, чтению и аудированию, выполнение учащимися презентаций в PowerPoint, ролевые игры.

Средства обучения: пособия, выпущенные издательствами «Просвещение», OxfordUniversityPress, цифровые образовательные ресурсы; технические средства обучения: мультимедийный проектор, МП-3 плеер, DVD- плеер.

На контроль умений и навыков отводится *4 часа*.

**Аннотация рабочей программы
дополнительного образования детей
культурологической направленности
по английскому языку
«Взаимосвязанное обучение
всем видам речевой деятельности» 4 класс.**

Курс предназначен для **учеников 4 класса** гимназии с углубленным изучением английского языка, изучающих иностранный язык третий год. Занятия не являются обязательными, школьники посещают уроки по выбору. На занятиях ученики изучают языковой материал сверх программы, не представленный в школьном УМК.

Особенностью курса является изучение грамматических явлений, которые не получили достаточного освещения в УМК «Английский язык» для 3, 4 классов, авторы Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., расширение объема активной лексики, развитие навыков чтения, говорения и совершенствование навыка диалогической речи.

Задачи, способствующие реализации образовательного аспекта:

1. формирование у школьников умений и навыков самостоятельного решения грамматических и коммуникативных задач;
2. развитие внимания, языковой догадки, памяти и воображения;
3. совершенствование навыка диалогической речи.

Программа курса рассчитана на 56 часов. Проводится 2 занятия в неделю.

Средства обучения: пособия, выпущенные издательствами «Просвещение» и ExpressPublishing, цифровые образовательные ресурсы, видеофильмы; технические средства обучения: мультимедийный проектор или МП-3 плеер, телевизор и DVD плеер.

Система контроля. На контроль умений и навыков отводится 4 часа.

**Аннотация рабочей программы
дополнительного образования учащихся
культурологической направленности
по английскому языку
«Стратегии выполнения тестовых заданий
(Аудирование, лексико-грамматические навыки)» 5 класс.**

Программа предназначена для учащихся 5 класса.

Целью данного курса является способствование формированию коммуникативно-когнитивной компетенции учащихся 5-х классов посредством совершенствования грамматических навыков и умений в аудировании в пределах требований примерной программы и программы для школ с углубленным изучением английского языка через овладение стратегиями выполнения тестовых заданий.

Курс рассчитан на семь месяцев при учебной нагрузке 2 часа в неделю, 56 часов в год.

Формы организации учебной деятельности предусматривают выполнение заданий, направленных на развитие лексических и грамматических навыков, практические занятия по развитию умений в аудировании, просмотр видеофильмов.

Средства обучения: пособия, выпущенные издательствами «Просвещение» и OxfordUniversityPress, цифровые образовательные ресурсы, видеофильмы; технические средства обучения: мультимедийный проектор или МП-3 плеер, телевизор и DVD плеер.

На контроль умений и навыков отводится 4 часа.

**Аннотация рабочей программы
дополнительного образования учащихся
культурологической направленности
по английскому языку
«Стратегии выполнения тестовых заданий
(Чтение, лексико-грамматические навыки)» 6 класс.**

Целью данного курса является способствование формированию коммуникативно-когнитивной компетенции учащихся 6-х классов посредством совершенствования грамматических навыков и умений в чтении в пределах требований примерной программы и программы для школ с углубленным изучением английского языка через овладение стратегиями выполнения тестовых заданий.

Курс рассчитан на семь месяцев при учебной нагрузке 2 часа в неделю, 56 часов в год.

Формы организации учебной деятельности предусматривают выполнение заданий, направленных на развитие лексических и грамматических навыков, практические занятия по развитию умений в аудировании, просмотр видеофильмов.

Средства обучения: пособия, выпущенные издательствами «Просвещение» и OxfordUniversityPress, цифровые образовательные ресурсы, видеофильмы; технические средства обучения: мультимедийный проектор или МП-3 плеер, телевизор и DVD плеер.
На контроль умений и навыков отводится *4 часа*.

**Аннотация рабочей программы
дополнительного образования учащихся
культурологической направленности
по английскому языку
«Стратегии выполнения тестовых заданий
(Аудирование, лексико-грамматические навыки)» 7 класс.**

Целью данного курса является способствование формированию коммуникативно-когнитивной компетенции учащихся 7-х классов посредством совершенствования грамматических навыков и умений в аудировании в пределах требований примерной программы и программы для школ с углубленным изучением английского языка через овладение стратегиями выполнения тестовых заданий.

Курс рассчитан на семь месяцев при учебной нагрузке 2 часа в неделю, 56 часов в год.

Формы организации учебной деятельности предусматривают выполнение заданий, направленных на развитие лексических и грамматических навыков, практические занятия по развитию умений в аудировании, просмотр видеофильмов.

Средства обучения: пособия, выпущенные издательствами «Просвещение» и OxfordUniversityPress, цифровые образовательные ресурсы, видеофильмы; технические средства обучения: мультимедийный проектор или МП-3 плеер, телевизор и DVD плеер.
На контроль умений и навыков отводится *4 часа*.

**Аннотация рабочей программы
дополнительного образования детей
культурологической направленности
по английскому языку
«Взаимосвязанное обучение
всем видам речевой деятельности» 3 класс.**

Курс предназначен для **учеников 3 класса** гимназии с углубленным изучением английского языка, изучающих иностранный язык третий год. Занятия не являются обязательными, школьники посещают уроки по выбору. На занятиях ученики изучают языковой материал сверх программы, не представленный в школьном УМК.

Особенностью курса является изучение грамматических явлений, которые не получили достаточного освещения в УМК «Английский язык» для 2, 3 классов, авторы Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., а также УМК «Звёздный Английский» для 2 и 3 класса, авторы Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. расширение объема активной лексики, развитие навыков чтения, говорения и совершенствование навыка диалогической речи.

Задачи, способствующие реализации образовательного аспекта:

1. формирование у школьников умений и навыков самостоятельного решения грамматических и коммуникативных задач;
2. развитие внимания, языковой догадки, памяти и воображения;
3. совершенствование навыка диалогической речи.

Программа курса рассчитана на 56 часов при 2 занятиях в неделю.

Средства обучения: пособия, выпущенные издательствами «Просвещение» и ExpressPublishing, цифровые образовательные ресурсы, видеофильмы; технические средства обучения: мультимедийный проектор или МП-3 плеер, телевизор и DVD плеер.

Система контроля. На контроль умений и навыков отводится 4 часа.

**Аннотация рабочей программа дополнительного образования детей
культурологической направленности по английскому языку
«Английский – это интересно. Обучение английскому языку на начальном этапе»
1 класс.**

Курс предназначен для **учеников 1 класса** гимназии с углубленным изучением английского языка. Занятия не являются обязательными, школьники посещают уроки по выбору. На занятиях ученики изучают языковой материал сверх программы, не представленный в школьном УМК.

Цель этой программы – создание условий для ранней коммуникативно – психологической адаптации школьников к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха использования ИЯ как средства коммуникации в современном мире; ознакомление с зарубежными детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором и развитие интереса к ИЯ; создание условий для билингвистического развития детей с раннего школьного возраста.

Программа курса рассчитана на 56 часов. Проводится 2 занятия в неделю.

Средства обучения: пособия, выпущенные издательствами «Просвещение» и ExpressPublishing, цифровые образовательные ресурсы, видеофильмы; технические средства обучения: мультимедийный проектор или МП-3 плеер, телевизор и DVD плеер.

Система контроля. На контроль умений и навыков отводится 4 часа.