

## Аннотация к рабочей программе по математике

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (М-во образования и науки Рос. Федерации. – М. : Просвещение, 2010.), Примерной программы по математике (М., Просвещение, 2011 г.) с использованием авторской программы М. И. Моро по математике (УМК «Школа России»).

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **математическое развитие** – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического знаково – символического, алгоритмического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации и работать с ней;
- **освоение** начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- **развитие** интереса к математике, стремления к расширению математических знаний и использованию их в повседневной жизни.

Согласно базисному (образовательному) плану гимназии всего на изучение математики в начальной школе выделяется 578 часов.

1 класс – 132 ч, 4 ч в неделю, 33 учебные недели

2 класс – 170 ч, 5 ч в неделю, 34 учебные недели

3 класс – 136 ч, 4 ч в неделю, 34 учебные недели

4 класс – 136 ч, 4 ч в неделю, 34 учебные недели

### Результаты изучения учебного предмета

#### **Личностные:**

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета,
- способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены,
- познавательный интерес к математической науке.

#### **Метапредметные**

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить

алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач,  
- умение моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков, планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

### ***Предметные***

- освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах,  
- умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приемы решения задач,  
- умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.

### **Требования к уровню подготовки оканчивающих четвёртый класс: В результате изучения математики ученик должен знать/понимать**

- последовательность чисел в пределах 1 000;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях;
- **уметь**
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- пользоваться изученной математической терминологией;
- выполнять устно арифметические действия с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах ста;
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число);
- выполнять вычисления с нулем;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без них);
- проверять правильность выполненных вычислений;
- решать текстовые задачи арифметическим способом (не более двух действий);
- распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки);
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для:**
- ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.);
- сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: площади, массе;
- определения времени по часам (в часах и минутах);

- решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.);
- оценки величины предметов на глаз;
- самостоятельной конструкторской деятельности (с учётом возможностей применения разных геометрических фигур).