

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Обществознанию»(включая экономику и право), составленная учителем истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ г.Мурманска гимназии №9 Шамарухиной М.Н предназначена для VI - IX классов.

Рабочая Программа по обществознанию общим объемом 68 часов изучается в течении 2-х лет обучения в 10-11 классах, из расчета 1 час в неделю.

Аттестуются учащиеся по полугодиям, оцениваются по учебному предмету «Обществознание» включая «Право» и «Экономику».

Программа рассчитана на 138 часов и изучается на протяжении 10-11 классов.

В 10 классе на курс обществознание отводится 68 часов и из них 34 часа на курс «Право», который изучается как самостоятельный предмет и составлена отдельная программа.

В 11 классе на курс обществознание отводится 68 часов и из них 34 часа на курс «Экономика», который изучается как самостоятельный предмет и составлена отдельная программа.

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, Федерального базисного учебного плана и национально-регионального компонент государственного образовательного стандарта, автор Р.М.Черных.:М.,2001 с использованием УМК под редакцией Л.Н.Боголюбова

Данная программа конкретизирует содержание Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. В 10 классе дается целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. В 11 классе значительно расширена экономическая и правовая проблематика, а также некоторые вопросы социально-политического характера.

В рабочей программе определены цели, задачи и результаты изучения обществознания в 10-11 классах в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа построена с учетом возрастных особенностей детей, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала. В текст программы включен весь обязательный минимум содержания государственного стандарта

При изучении данных разделов программа предполагает проведение традиционных уроков, чтение установочных лекций, а так же проведение экскурсий, лабораторных и практических занятий, семинаров, диспутов о повторно-обобщающих уроков. Особое место в процессе обучения отводится самостоятельной работе по подготовке устных выступлений, кратких сообщений, рефератов и докладов, презентаций по важнейшим темам обществоведческого курса. Эта самостоятельная работа ведется учащимися как на уроке, так и во внеурочное время.

Список литературы

1. Брандт М. Ю. Лазебникова А. Ю. Уроки обществознания в 11-ом классе: методическое пособие по курсу «Человек и общество» - М.,: «Дрофа», 2002

2. Бабленкова И. И. Обществознание: весь курс: для выпускников и абитуриентов. – М.: Эксмо, 2011
3. Баранов П. А. Воронцов А. В. Шевченко С. В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: Астрель, 2012
4. ЕГЭ. Репетитор. Обществознание. Эффективная методика. – М.: Экзамен, 2013
5. Из истории мировой гуманистической мысли: Хрестоматия для учащихся ст. классов общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 1995
6. Мир человека: Учебное пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 1994
7. Никитин А. Ф. Обществознание. 10-11 кл.: методические рекомендации, дидактические материалы, поурочное и тематическое планирование. – М.: Дрофа, 2005
8. Обществознание: глобальный мир в XXI в. 11 кл: книга для учителя; под ред. Л. В. Полякова. – М.: Просвещение, 2007
9. Обществознание. Глобальный мир в XXI в. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений; под ред. Л. В. Полякова. – М.: Просвещение, 2008
10. Обществознание: учеб. пособие; под ред. В. В. Барабанова, В. Г. Зарубина. – М., АСТ: Астрель, 2013
11. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс/Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2013
12. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию/Сост. Л. Н. Боголюбов; под ред. А. Ф. Киселева. – М.: Дрофа, 2000
13. Сборник нормативных документов. Обществознание. – М.: Дрофа, 2007
14. Тестовые измерители знаний и умений учащихся по обществознанию/Под ред. В. В. Барабанова. СПб: СМИО Пресс, 2005

Статьи в периодической печати

1. Брандт М. Ю. Эссе на экзамене по обществознанию//Преподавание истории и обществознания в школе. – 2004. - № 1
2. Лазебникова А. Ю. Методические вопросы изучения курса «Человек и общество»//Преподавание истории в школе – 1991 - №6
3. Стандарт полного (общего) образования по обществознанию (включая экономику и право). Базовый уровень//Преподавание истории и обществознания в школе – 2004 - № 8